



УНИВЕРСИТИ

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | №12(109) декабрь 2007

ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ В БГУ

С 12 по 17 ноября на базе Бурятского государственного университета состоялись Всероссийские студенческие олимпиады по истории Сибири, эвенкийскому языку и современному монгольскому языку. Эти дисциплины были впервые внесены в реестр Всероссийских студенческих олимпиад, и то, что проведены они были в Бурятском госуниверситете, не было случайностью. «В каждом сибирском университете есть, чем гордиться. Интеллектуальный ресурс надо аккумулировать ближе к востоку, чтобы успешно использовать его», – сказал ректор БГУ С. В. Калмыков на открытии олимпиады по истории Сибири, которая прошла первой. В олимпиаде приняла участие 15 команд, среди которых были команды Новосибирского, Омского, Тюменского, Якутского, Иркутского государственных университетов, других вузов Сибири и, конечно, Бурятского госуниверситета. Каждая команда состояла из двух студентов, которые участвовали в трех конкурсах: в первый день, 13 ноября, проходило тестирование и творческое задание – эссе, во второй день 14 ноября студенты представляли свои научные доклады по актуальным вопросам региональной истории. Победителем олимпиады по истории Сибири стал Алексей Виноградов, студент Омского госуниверситета. Надо отметить, что второе место занял наш Евгений Нолев, четверокурсник исторического факультета БГУ. В командном первенстве лучший результат показали историки нашего вуза, за ними – команды Омского и Новосибирского госуниверситетов.

С 14 по 16 ноября состязались студенты-знатоки эвенкийского языка. В этой олимпиаде принимали участие команды трёх высших учебных заведений: Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (ИНС РГПУ), Якутского государственного университета (ЯГУ) и Бурятского государственного университета. Еще до официального открытия олимпиады, 14 ноября, преподаватели и студенты ИНС РГПУ, ЯГУ и БГУ приняли участие в научно-практической конференции «Национальное образование: реалии и перспективы преподавания эвенкийского языка» с участием учителей, преподавателей эвенкийского языка школ Республики Бурятия и студентов эвенкийского отделения Национально-гуманитарного института БГУ. Вечером состоялась презентация эвенкийской кухни, демонстрация национальной одежды, а хозяйева олимпиады – студенты НГИ БГУ – подарили гостям музыкальное поздравление. 15 ноября после торжественного открытия олимпиады ее участники выполняли тестовые задания по эвенкийскому языку. На следующий день со-



Участники олимпиады по монгольскому языку с председателем жюри Э.К.Шохоевым

стоялось подведение итогов олимпиады: в командном зачете 1-ое место заняла команда БГУ, 2-ое – команда ИНС РГПУ им.А.И. Герцена и 3-е место заняла команда ЯГУ. В личном первенстве победительницей олимпиады стала студентка 4 курса НГИ БГУ Ольга Дашиева.

И, наконец, с 15 по 17 ноября БГУ принимал участников Всероссийской студенческой олимпиады по монгольскому языку. В олимпиаде участвовали команды шести высших учебных заведений из Москвы, Читы, Улан-Удэ. Конкурсанты выполняли тестовые задания по монгольскому языку и писали сочинение на заданную тему. 17 ноября в конференц-зале главного корпуса БГУ состоялось торжественное награждение победителей и закрытие олимпиады. В командном зачете 1-ое место заняла команда БГУ, 2-ое – команда Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета, на третьем месте оказалась команда Московского государственного института международных отношений. В личном первенстве 1-ое место заняла студентка 4 курса восточного факультета БГУ Оюна Цыренова. От Генерального консульства Монголии, факультета монгольского языка и культуры Монгольского государственного университета победителям были вручены специальные призы, дипломы, словари и книги. Кроме этого, Генеральное консульство Монголии в городе Улан-Удэ предоставило для призеров и команд, завоевавших первые три места, бесплатную визовую поддержку для выезда в Монголию.

Для участников олимпиад была предусмотрена и

культурная программа, в которую входили экскурсии в Иволгинский дацан, Этнографический музей народов Забайкалья, Музей истории Бурятии им. Н.М.Хангалова. Эти экскурсии вызвали большой интерес у ребят, студенты из разных городов Сибири с удовольствием посетили наши исторические достопримечательности.

В целом студенты показали достаточно высокий уровень. Теперь олимпиады по этим дисциплинам планируется проводить ежегодно.

НИЧ БГУ

Участница олимпиады по эвенкийскому языку



Выступление студентов НГИ





В период предвыборной борьбы наш университет посетили ведущие политические деятели: Г.А. Зюганов, Г.А. Айдаев, и даже сам президент республики - В.В. Наговицын. Встречи проходили в аудиториях и в актовом зале БГУ. Участники встреч имели возможность пообщаться с ведущими политическими лидерами – прослушать политические программы лидеров, задать интересующие вопросы.

22 ноября со студентами и сотрудниками БГУ встретился лидер партии коммунистов Г.А. Зюганов. Со сцены актового зала университета он эмоционально изложил программу КПРФ. После его выступления студентами БГУ были заданы вопросы, среди которых прозвучали и достаточно острые и неудобные. Молодой представитель «Наших» поинтересовался, как программа КПРФ соотносится с

ПОЛИТИКИ НА ВСТРЕЧАХ В БГУ

планом Путина, и поддерживает ли вообще лидер коммунистов президента России. Задали вопрос и об отношении Г. А. Зюганова к актуальной, особенно для Бурятии, проблеме репрессированных, об участии в репрессиях коммунистической партии.

Встреча с Президентом Бурятии происходила 28 ноября в актовом зале БГУ в рамках знакомства команды президента с республикой. Наговицын поделился с участниками встречи планами и амбициозными целями своей команды: оказывается, запланировано к 2017-ому году вывести республику по экономическим и другим показателям на уровень выше средне-российского. Это должно произойти за счёт природных богатств нашего края (разработка полезных ископаемых, а также развитие рекреационных и туристских зон, развитие лесопромышленного комплекса). После своего выступления Президент Бурятии ответил на вопросы преподавателей и студентов университета. Вопросов было много, и они касались

самых разных тем, как актуальных для студентов и сотрудников БГУ, так и волнующих любого жителя республики. Среди них прозвучали вопросы о программе материально-технического развития вузов республики, строительстве учебно-лабораторного комплекса, доступном жилье для молодых специалистов, подготовке к 350-летию присоединения Бурятии к России, действиях правительства в связи с активизацией профсоюзных организаций в Москве, строительстве стадиона в Улан-Удэ, невыгодном положении Бурятии в информационном пространстве России.

Встречи с ведущими политическими лидерами изрядно озадачили и оставили хорошее впечатление у участников. Хороший политический ход. Только вот интересно, реализуются ли заявленные планы, разрешатся ли поставленные задачи, оправдаются ли надежды... Остаётся надеяться и верить - всё будет хорошо.

Руслан ПЕРФИЛЬЕВ

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ВНУТРЕННЕЙ МОНГОЛИИ

3 ноября Улан-Удэ посетила делегация Университета Внутренней Монголии во главе с ректором университета господином Лянь Цзи, заместителем председателя правительства Автономного района Внутренняя Монголия. Основной целью делегации был визит в Бурятский госуниверситет.

Студенты и сотрудники БГУ встретили гостей в 9 часов утра в 1 корпусе университета, где началась экскурсия предста-

вителей Университета Внутренней Монголии по нашему вузу. В ходе экскурсии гости посетили недавно открывшиеся электронный зал Научной библиотеки и офис Центра информационных технологий, в котором особого внимания заслужил видеомост Улан-Удэ – Иркутск, который был организован в связи с проведением первой установочной сессии новоиспеченных студентов юридического факультета, обучающихся дистанционно.



Господин Лянь Цзи заметил, что и они хотели бы внедрить дистанционное образование в своем университете. После этого делегация посетила занятие студентов юридического факультета – слушателей Института Конфуция при БГУ.

Затем в актовом зале главного корпуса состоялась встреча делегации Университета Внутренней Монголии со студентами и преподавателями БГУ, на которой ректор УВМ рассказал о своем университете. В составе одного из ведущих университетов Китая 16 институтов, более 30 факультетов, среди которых традиционными являются литература, история, искусство, монгольские языки, обучается более 30 000 студентов, в его преподавательском составе около 2 400 человек. Господин Лянь Цзи сказал, что очень рад, что их так горячо встречают, что делегация здесь, для того чтобы продвинуть отношения между двумя нашими университетами, и даже заверил, что в следующий свой приезд даст урок китайского языка студентам БГУ. Студенты задали делегации очень много вопросов, большинство

из которых звучало на китайском языке. Ректору и проректору УВМ были вручены Золотые знаки «Почетного доктора БГУ». После того, как делегацию принял Президент Бурятии В. В. Наговицын, ректоры двух университетов в конференц-зале БГУ подписали соглашение о сотрудничестве. На подписании документа от нашего вуза кроме проректоров БГУ присутствовали деканы медицинского, юридического, биолого-географического факультетов и факультета иностранных языков. Ректор нашего университета С. В. Калмыков отметил, что БГУ придает большое значение сотрудничеству с УВМ, видит в нем хорошие перспективы, что в дальнейшей совместной работе можно выйти даже и за рамки данного соглашения.

После этого делегация выехала в Калмыкию, где планировалась встреча с президентом республики, обсуждение с руководством Калмыцкого госуниверситета открытия на его базе Института Конфуция.

Светлана СИБИДАНОВА



ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ - ДИСТАНЦИОННО - НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

1 ноября в БГУ состоялось торжественное открытие первой установочной сессии по дистанционному обучению на юридическом факультете, на котором с приветственным словом выступили проректор по учебной работе И. С. Батуева, декан ЮФ Д.К.Чимитова, директор ЦИТ Л.Н. Рулиене. Высшее образование дистанционно пожелали получить около 100 человек. Это как студенты 3 – 6 курсов вузов республики, так и уже получившие высшее образование по разным специальностям люди. Студенты-дистанционники получили зачетные книжки и студенческие билеты, со 2 по 4 ноября для них прошли вводная лекция «Основы Интернет-обучения. Работа в системе «Nesadnet» и практические занятия в компьютерных классах университета под руководством ассистентов, сотрудников Центра информационных технологий.

ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕКТОРА БГУ – ДЕПУТАТА НАРОДНОГО ХУРАЛА РБ

В очередной раз избиратели оказали доверие нашему ректору Степану Владимировичу Калмыкову, избрав его депутатом Народного Хурала Республики Бурятия. 2 декабря 63,79% избирателей одномандатного округа № 20 проголосовало за образование, здоровье, достойную жизнь, провозглашенные в кандидатской программе С. В. Калмыкова. Поздравляем Степана Владимировича с блестящей победой на выборах (с большим отрывом: С. В. Калмыков – 63,79%, В. П. Киндрась – 23,23%) и желаем дальнейших успехов в достижении планов на благо нашей республики!

ПОДГОТОВКА АСПИРАНТА: В ЧЕМ СЕКРЕТ УСПЕХА?

Программа Tempus является одной из нескольких программ Европейского Сообщества, предназначенных для оказания помощи процессу социального и экономического преобразования и/или развития в странах-партнерах.

В центре внимания программы Tempus - совершенствование систем высшего образования в этих странах через взаимодействие с учреждениями из стран-членов Европейского Сообщества. В основе программы лежит осознание того, что высшие учебные заведения играют особо важную роль в процессе социального и экономического перехода, а также культурного развития; что они также являются резервом специализированных знаний и людских ресурсов и обеспечивают воспитание новых поколений политических лидеров.

ПРОЕКТ TEMPUS

«Совершенствование качества подготовки аспирантов в Байкальском регионе» – еще один проект по линии Tempus. В этот проект включен консорциум трех европейских и трех российских вузов: Стокгольмский университет, Университет г. Удине (Италия), ВОКУ – университет природных ресурсов, естественных и прикладных наук (Австрия), БГУ, БГСХА, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, – и Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Целью проекта является совершенствование подготовки аспирантов в Байкальском регионе через подготовку научных руководителей. Повышать квалификацию научных руководителей, особенно в свете Болонского процесса, несомненно, необходимо. Также целями проекта является разработка, внесение изменений, дополнений в учебный план подготовки аспиранта. А для этого, если говорить о будущем, нужно создать сеть научных руководителей в Байкальском регионе.

8-9 октября состоялось совещание координаторов этого проекта Tempus в Вене, в котором приняли участие от БГСХА – ректор А. П. Попов, проректор по науке И. А. Калашников, начальник отдела международных связей академии З. С. Ямпилова, ректор Иркутской сельскохозяйственной академии Ю. Е. Вашукевич, от Министерства образования и науки – Г. Д. Базарова, начальник отдела науки и инноваций. С европейской стороны в совещании принимали участие грантодержатель, главный координатор проекта, профессор Стокгольмского университета Оке Нагрелиус, профессора Йохан Фальк (Стокгольм), Франческа Данузо (Удине), Герберт Хагер (ВОКУ).

SWOT - АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Об итогах совещания рассказывает Ирина Сыдыповна Батуева, проректор по учебной работе БГУ, которая представляла в Вене наш

университет:

– На этапе подготовки к совещанию был проведен SWOT-анализ: что является, с точки зрения аспирантов и их научных руководителей, сильными сторонами подготовки аспирантов в конкретном вузе, что является угрозой, что является возможностью на будущее. Проведено анкетирование достаточно большого количества как аспирантов, так и научных руководителей всех наших трех вузов. Анализ, который проводили профессор Фалк из Стокгольмского университета и координатор с нашей стороны, проректор по науке БГСХА И. А. Калашников, говорит о многом. В целом ситуация и аспиранты, и научные руководители оценивают позитивно. Но некоторые пункты были оценены неоднозначно: они были названы как среди положительных факторов, так они же названы и среди отрицательных.

По результатам этого SWOT-анализа опрашиваемые выделили следующие сильные стороны: 48% считает, что достаточно высокая квалификация и компетенция у наших преподавателей, научных руководителей. 15% считает, что у нас достаточно сбалансирован учебный план, также сильной стороной считают то, что планирование и структурирование их диссертаций тоже хорошо развито.

Слабые стороны: самый высокий процент (66,42%) – это социально-экономические условия жизни аспирантов. Действительно, аспирантам для нормального жизнеобеспечения приходится совмещать работу и учебу. Второй слабой стороной выявилась недостаточная материально-техническая база, а именно научно-лабораторное оборудование (44, 53%). На третьем месте – ограниченные возможности стажировок в крупных научных центрах России и за рубежом (32, 85%). Еще одним недостатком являются плохие возможности трудоустройства после защиты. Кроме этого около 10 – 12% респондентов назвали слабой стороной то, что устарели учебные планы, называют среди недостатков бюрократию, некоторые считают, что научные руководители – возрастные, и, кстати, связывают эти два последних факта.

Возможности: здесь наблюдается большой разброс мнений. Около 20% не смогли ответить, какие возможности дает им аспирантура, какие перспективы. Но 16% аспирантов и их руководителей считает, что несмотря ни на что, будет улучшение социально-экономических условий. (Если говорить об условиях именно в нашем университете, то как раз последний Ученый совет рассматривал вопрос об увеличении стипендии для отличившихся аспирантов, назначили сумму в 3 600 рублей). Аспиранты считают, что будет расширение системы, улучшение гарантий, улучшение ситуации с возможностью стажировок за рубежом.

Действительно, в связи с Болонским процессом, это возможно. Но главное – это кооперация, сотрудничество с ведущими университетами как страны, так и всего мира. Не меньше 12% называет среди возможностей, которые дает аспирантура, возможность трудоустройства. Кстати, все считали, что поступают в аспирантуру во многом, чтобы избежать службы в

армии, оказалось – совсем нет, хотя 57, 6% отвечавших – мужчины.

Угрозы: очень важной проблемой является невозможность трудоустроиться после окончания аспирантуры (32, 36%) – для чего тратить так много времени и сил, чтобы идти потом работать совсем не по квалификации. Еще одной угрозой называют жесткие правила Высшей аттестационной комиссии (13, 44%) – например, сейчас обязательны публикации в реферируемых журналах и другое. Считают угрозой финансовые условия (14, 60%) опрошенных.

Для наших условий отрицательным моментом является сокращение диссертационных советов. И, наконец, около 3% считает, что падает престиж аспирантуры.

СТАЖИРОВКИ НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
 Этот анализ, может быть, нельзя считать стопроцентно объективным, но для того, чтобы нам говорить о совершенствовании подготовки аспирантов, мы должны были изучить, что наших аспирантов и научных руководителей тревожит. Это было главным вопросом обсуждения на совещании в ВОКУ. Второй этап реализации проекта – это организация и проведение трех стажировок в европейских университетах. Двадцать семь научных руководителей и три переводчика для каждой группы поедут в три университета. Предполагаемые сроки проведения этих стажировок – конец февраля – март, длительность стажировки – неделя. Что они должны обсудить? Первое: все, что касается разработки учебного плана. Второе: вообще ответить на вопрос, что такое научное руководство со всех точек зрения, обсудить методы научного руководства и роль научного руководства. Это не только вопросы формальные, но и психологические или даже философские. Ведь научный руководитель должен, помимо прочего, быть еще и хорошим психологом, чтобы конкретного аспиранта направить так, чтобы он закончил свое обучение диссертацией. Научные руководители обсуждают, как подготовить успешный проект, грант. Кроме этого, конечно, у каждого европейского университета есть свои «козырные карты». Каждый принимающий университет будет вкраплять в эти семинары что-то свое.

В итоге этой работы научные руководители должны подготовить предложения, рекомендации по повышению качества подготовки аспирантов. Желательно уже сейчас, перед поездкой, представить себе, какой может быть результат, ведь научные руководители – это люди опытные, у каждого в запасе есть несколько предложений, которые после приезда должны сформироваться в какие-то конкретные идеи.

В конце апреля мы планируем тренинг-семинар в Улан-Удэ. Все 27 руководителей должны обсудить финальные материалы, которые должны стать отчетными. С ними будут работать те же представители европейских университетов. И финальным этапом будет конференция в Улан-Удэ, которая планируется в первой декаде июня. Главное во всех этих проектах – это разработка, опубликование и распространение материалов. Как результат должна закрепиться Байкальская сеть научных руководителей разных специальностей из разных



вузов и разных регионов: Бурятия и Иркутская область. Все эти научные руководители должны и дальше работать, вовлекая в сеть все больше и больше людей.

ВСЁ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСПЕШНОГО ПРОЕКТА

Если говорить о том, кто именно поедет на стажировку от БГУ, то при принятии решения были важны специальности научных руководителей. ВОКУ – университет природных ресурсов (лесное и сельское хозяйство), в университете Удине делают акцент на сельскохозяйственные специальности, значит, представители других специальностей лучше направить в Стокгольм. Лучше будет, что мы немного смешаем группы. Например, в сельскохозяйственном вузе могут стажироваться специалисты по микробиологии, почвоведению, ботанике, генетике и т.д.

Кроме этого, у претендентов на поездку, конечно, не должно быть проблем со знанием языка, пусть не в совершенстве, но на уровне хорошего разговорного. Мой совет тем, кто поедет: надо сразу же бросаться в пучину языка и впечатлений. Надо сказать, в Вене работа по этому проекту проходила интенсивно. Мы работали с 9 часов до 17.30. Времени на прогулки по городу было очень мало. Но большое впечатление оставил университет, который имеет богатую историю и представляет собой старинное здание с красивыми колоннами, мраморными лестницами, везде там чистота и порядок. В коридорах здания не так много студентов. (Может быть, потому что учебный год у них начинается 1 октября, а может быть, имеет значение то, что у них система образования принципиально другая. Например, они не понимают, почему мы так стремимся, чтобы аспирант за 3 года защитился. У них писать диссертацию 10 – 20 лет – это нормально). В свою очередь, с интересом была воспринята в ВОКУ подготовленная мной презентация БГУ. Все удивлялись, что в нашем университете столько специальностей. А профессор Нагрелиус заметил, что мы уже состоим в одной системе – это Университет Арктики. Надо сказать, что европейцы очень трепетно относятся к такой полезной вещи, как сеть. Если они состоят в одной сети, то другие ее члены – это уже практически братья. Рекомендую перед стажировкой в Европе предварительно просмотреть сайты этих университетов: где, какие научные работы проводятся. И все, что будет получено во время работы, использовать для создания и разработки успешного будущего проекта – совместно с университетами консорциума или отдельно, или привлекая другие университеты.

Записала Светлана СИБИДАНОВА



ШАГ В ТВОЕ БУДУЩЕЕ

На сегодняшний день дистанционные подготовительные курсы БГУ являются уникальной возможностью подготовиться к единому государственному экзамену, поступить в один из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока – Бурятский государственный университет. Предложенная программа обучения отличается от обычных программ со стандартными тестами и заданиями тем, что построена таким образом, что учащийся может сам контролировать свои результаты под руководством ведущих специалистов БГУ: докторов и кандидатов наук, которые будут консультировать абитуриента на протяжении всего периода.

Еще одно немаловажное преимущество дистанционных курсов – это индивидуальный подход к обучению. Процесс подготовки и обучения происходит не в аудиторной группе, где обычно собраны абитуриенты с разным уровнем подготовки, а в индивидуальном порядке, где, опираясь на советы опытных преподавателей, каждый сможет не только повысить свой уровень по комплексу дисциплин ЕГЭ, но и получить необходимые знания по предмету будущей профессии. Кроме этого – доступная цена обучения, удобное время занятий, которое будущий студент сам выберет для себя.

Дистанционное обучение – это реальный шаг в твоё будущее!

По всем вопросам обращаться:

г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «А», главный корпус, каб. 0107. Телефон 21-18-97.

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

- профессора (доктора наук) кафедры: общей физики; геометрии; органической химии
 - доцента (кандидата наук) кафедры: терапии № 1; французского языка; педагогики; теории и истории права и государства – 2; иностранных языков гуманитарного направления – 3; бурятской литературы
 - доцента кафедры: английской филологии; французского языка
 - старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: французского языка; физической географии; экономической географии - 2; английской филологии
 - старшего преподавателя кафедры: прикладной математики; математического анализа и методики преподавания математики
 - ассистента кафедры: физического воспитания; общей и социальной психологии; экономики; английской филологии; возрастной и педагогической психологии
- СРОК ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ НА КОНКУРС - ОДИН МЕСЯЦ СО ДНЯ ВЫХОДА ОБЪЯВЛЕНИЯ.**

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

ОТКРЫТА КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Как известно, в нашей республике на лицо сложная демографическая ситуация: высокие показатели материнской и младенческой смертности, отрицательный прирост населения. В связи с этим давно назрела необходимость создания базы для подготовки своих врачебных кадров в области акушерства и гинекологии. Медицинский факультет БГУ выпускает врачей по специальности «Лечебное дело». Дисциплина «Акушерство и гинекология» преподавалась на одной из десяти функционирующих профильных кафедр факультета – на кафедре госпитальной хирургии № 1, заведует которой В.Е. Хитрихеев. И вот, наконец, 1 октября была открыта кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии. Новую кафедру возглавила к.м.н., заведующая отделением патологии Республиканского перинатального центра Ирина Борисовна Фаткуллина. Препо-



дательский состав кафедры составляют 10 преподавателей, в их числе 3 доцента, 5 кандидатов медицинских наук. Клиническими базами открывшейся кафедры являются республиканские учреждения: перинатальный центр, гинекологическая больница, клиническая больница им. Н.А. Семашко, детская клиническая больница и детская городская больница. Под руководством ее заведующей И. Б. Фаткуллиной кафедра планирует разрабатывать научное направление по региональному изучению репродуктивного здоровья населения и здоровья детей. В рамках этого направления планируются научно-исследовательские работы, в частности начаты исследования по теме «Механизмы формирования гестоза у жителей Республики Бурятия». Также кафедра возлагает надежды на научную работу к.м.н. Л. Л. Алексеевой, к.м.н., доцента Т. Н. Чимитдоржиевой, Л. С. Перепановой. Ими разрабатываются такие актуальные для нашей республики направления, как сердечно-сосудистая патология беременных (артериальная гипертензия; онкологическая патология; пути снижения младенческой смертности). Несмотря на молодой возраст кафедры, у нее уже налажены научные контакты: кафедра сотрудничает с Иркутским государственным медицинским университетом, Сибирским медицинским университетом (г. Томск) и другими.

Медицинский факультет БГУ



МИР РУССКОГО СЛОВА И РУССКОЕ СЛОВО В МИРЕ

С 17 по 23 сентября в г. Варна (Болгария) прошел XI Конгресс МАПРЯЛ «Мир русского слова и русское слово в мире», который стал значительным событием в мировой русистике и филологической науке в целом. Бурятский государственный университет на XI Конгрессе МАПРЯЛ представили преподаватели кафедры «Русский язык как иностранный».

В частности, к.ф.н. доц. Л. Ц. Тарчимаева выступила в секции «Коммуникация на русском языке в межкультурной среде» с докладом «Проблема понимания в условиях межкультурных контактов (на примере обучения русскому языку иностранцев в БГУ)», к.ф.н. ст. преп. Г. В. Улазаева опубликовала статью «Имя состояния в языковой картине мира (на материале русского, бурятского и монгольского языков)» в сборнике материалов Конгресса.

В работе 14 научных направлений Конгресса обсуждались основные проблемы русистики: «Новое в системно-структурном описании современного русского языка», «Речевая деятельность: современные аспекты исследования», «Функциональные разновидности русского языка», «Язык. Сознание. Культура», «Методика преподавания русского языка (родного, неродного, иностранного) и др. По мнению Л. Ц. Тарчимаевой, имевшей возможность благодаря гранту РФФИ принять непосредственное участие в Конгрессе, работа была очень насыщенной и плодотворной. С интересом обсуждались «старые вопросы нового времени: чему учить иностранца», содержание межкультурной коммуникации как учебной дисциплины и национально-специфические особенности речевого и неречевого поведения различных наций. При этом указывалась важность изучения межличностных дискурсивных стратегий и невербальных компонентов межкультурной коммуникации. Отмечалась специфика обучения иностранному языку в условиях языковой среды и связанных с этим вопросов толерантности и культурной компетенции. Подчеркивалось, что в современном межкультурном обучении преподаватель русского языка как иностранного выполняет миссию посредника в диалоге культур. В содержательной стороне секционных заседаний четко отразилась основная концепция XI Конгресса МАПРЯЛ - стремление сохранить этническое, культурное и языковое многообразие, взаимную терпимость и межэтнический мир, а также всестороннее осуществление поддержки и популяризации русского языка, особенно в условиях двуязычия.

В научной программе работы Конгресса приняли участие видные ученые из разных стран мира: Л. А. Вербицкая, Е. И. Пассов, Ю.Д. Апресян, Е.М. Верещагин, В. Г. Костомаров, Э. Равдан, М.Н. Эпштейн и др. Высо-

кий научный уровень, профессионализм и продуктивность общения на Конгрессе определялись, с одной стороны, проблемным характером обсуждаемых вопросов, с другой - поиском новых форм обмена научной информацией, представлений научных достижений. В целом можно отметить возросший интерес к проблемам и перспективам русского языка, литературы и культуры в странах ближнего зарубежья и поступательное развитие культурного диалога между Россией и сопредельными странами. Всего состоявшийся в Варне Конгресс объединил около 1500 человек. Было проведено 50 заседаний и 5 круглых столов, с докладами и научными сообщениями выступили более 800 человек из 48 стран мира.

Безусловно, главным достоинством таких встреч является возможность высказать свое мнение, выслушать ответ оппонента, получить поддержку сторонника «здесь и сейчас», когда вместе собираются представители школ и вузов, российские и зарубежные коллеги, люди, находящиеся в самом начале своего профессионального пути, и ученые с мировым именем. В этой связи участие преподавателей в зарубежных научных мероприятиях значительно повышает научно-методический потенциал университета и открывает новые перспективы для международного сотрудничества.

Кафедра РКИ БГУ



БГУ НА ВЫСТАВКЕ «ИННОВАЦИИ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

С 8 по 10 ноября в Улан-Удэ в рамках «Байкальских дней предпринимателя -2007» прошла выставка «Инновации для экономики и социальной сферы». Организаторами выставки выступили выставочная компания «БайкалЭкспо», Торгово-промышленная палата Республики Бурятия, администрация города.

В работе выставки приняло участие более 30 различных предприятий, фирм, организаций Бурятии и соседних регионов. Бурятский государственный университет также представил свою экспозицию. На этот раз университет представляли разработки Центра информационных технологий (ЦИТ) и Научно-образовательного и инновационного центра системных исследований и автоматизации (НОИЦ СИА) Института математики и информатики БГУ.

Особый интерес у посетителей вызвали разработки НОИЦ СИА, в частности «Электронная геоботаническая карта Республики Бурятия», «Программно-диагностический комплекс на основе методов Р. Фолля и тибетской медицины», «Проект создания тематических карт на основе данных дистанционного зондирования Земли» и другие.

По итогам работы выставки разработки НОИЦ СИА и ИМИ: «Корпоративные геоинформационные технологии» (рук. Т.Г.Дармаев) и «Инновационные образовательные программы «Диалог с образовательным контентом» (рук. В.И. Луцык, Г.А. Шишкин, Л.В. Антонова) были отмечены специальными дипломами.

О.В. МОРЖИН, отв. по информатизации ИМИ БГУ, Б.Д. ШИРАПОВ, зав. лаб. НОИЦ СИА ИМИ БГУ.

ПОВЫШАЕМ УРОВЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ

13 ноября в Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ состоялось награждение победителей Второго республиканского конкурса «Лучшая дипломная работа по экологической тематике». Организатором конкурса выступил институт экологии Бурятского государственного университета. В формировании призового фонда конкурса приняли участие Министерство образования и науки Республики Бурятия, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ, Байкальский институт природопользования СО РАН и вузы Улан-Удэ.

Целью конкурса является повышение уровня экологического образования в Республике Бурятия и подготовки квалифицированных специалистов высшими учебными заведениями. На премию «Лучшая дипломная работа по экологической тематике» претендовали студенты высших учебных заведе-



ний Улан-Удэ, подготовившие дипломные работы в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. В конкурсную комиссию вошли представители вузов города, Министерства образования и науки РБ.

Победителей награждали заместитель министра природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ С.Г. Щепин и проректор по научной работе Бурятского государственного университета А.Ю. Мацкевич: они вручили дипломы и подарочными сертификатами за I место на сумму восемь тысяч рублей Лексину Артему (БГУ), руководителю Е.М. Пыжикова, за II место – на шесть тысяч рублей Олеся Меньшиковой (ВСГАКИ), руководителю С.В. Будаева и Евгении Хомутовой (ВСГТУ), руководителю Н.И. Альберг, сертификат за III место – на четыре тысячи рублей получило три участника конкурса: Ксения Белоусова (БГСХА), руководителю Д.Б. Сандаков и Т.М. Корсунова, Любовь Бадмаева (БГСХА), руководителю Л.В. Забанова, Татьяна Гуслякова (ВСГТУ), руководителю В.Д. Хандуева. Были вручены и две почетные премии за актуальность.

Председатель конкурсной комиссии чл.-корр. РАН Арнольд Кириллович Тулоханов отметил высокий уровень дипломных работ и поздравил победителей, пожелал им успехов и новых интересных научных исследований.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ИМИ И ФЭУ

1 ноября состоялась ежегодная олимпиада по математике среди студентов ИМИ и ФЭУ БГУ.

Организаторами олимпиады явились ведущие преподаватели Института математики и информатики: к.п.н., доц. Л.Х. Цыбикова, к.ф.м.н., ст. преп. Б.В. Зятуев, ст. преп. А.А. Иринец.

По результатам осенних олимпиад состоится отбор членов сборной команды БГУ для участия в республиканской студенческой олимпиаде по математике, которая традиционно проводится в марте каждого года.

Перед участниками олимпиады выступил директор ИМИ д.ф.-м.н., проф. А.С. Буддаев и пожелал плодотворной работы и бескомпромиссной борьбы.

Студенты 1 курса оценивались отдельно: им были предложены более легкие задания. Отличившимся студентам по результатам олимпиады были вручены призы. Победителями олимпиады стали: среди первокурсников – А. Бадмаев (гр. 05470), среди студентов 2 – 5 курсов – Р. Красильников (гр. 05260).

О.В. МОРЖИН, отв. по информатизации ИМИ БГУ
 А.А. ИРИНЧЕЕВ, ст. преп. каф. МА и МПМ ИМИ БГУ



ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА...



Словосочетание «Педагогический институт» у многих молодых людей ассоциируется с бывшим названием нашего университета. Но сегодня Педагогический институт – это новое структурное подразделение БГУ, призванное взрастить новые учительские кадры на благо нашей республики.

В современной школе весьма высок спрос на грамотных, всесторонне подготовленных специалистов. В последнее время выросла не только качественная, но и количественная потребность в учителях: только учителей иностранного языка по республике нужно более двухсот человек, учителей математики – около ста пятидесяти и т.д. Не менее значимы для молодых специалистов и вопросы формирования новых жизненных установок на гибкость и мобильность, а значит востребованность в современном обществе. Именно поэтому руководство университета приняло решение в мае 2006 года возродить Педагогический институт для подготовки учителей школ, обладающих большей восприимчивостью к экономическим и социальным реформам. Мы предлагаем на выбор несколько специальностей:

«Педагогика и методика начального образования» и «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Родной (бурятский) язык и литература»,

«Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Информатика» и «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»,

«Дошкольная педагогика и психология» и «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Родной (бурятский) язык и литература».

Помимо этого, на заочном отделении Педагогического института ведется набор почти на все учительские специальности, освоить которые можно и по ускоренной программе за 3,5 года. В следующем году мы планируем открыть новую специальность «Педагогика и методика начального обучения с дополнительной квалификацией «Иностранный язык». При этом будут сохраняться и развиваться все уровни профессиональной подготовки: бакалавриат (бакалавр педагогики и технологического образования), специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура.

Делом первостепенной важности для нас всегда было укрепление и поднятие престижа профессии учителя. Для многих студентов Педагогический институт является не только средством получить высшее образование, но воплощением детской мечты стать учителем. По-прежнему нашей пятикурсницы Юлии Панкратовой, учеба в Педагогическом институте и приобретенная здесь учительская профессия позволяют ей в будущем повысить свой социальный статус, получить такие знания и умения, которые обязательно пригодятся как в профессиональном, так и личностном становлении, а каждодневное общение с преподавателями, бесспорно, заслуживающими уважения и восхищения, только укрепляет и преумножает любовь к профессии учителя.

Существование единого педагогического центра позволит создавать более широкие возможности для изучения истории, культуры, этнографии народов Бурятии, учитывать специфику национально-регионального компонента. Поскольку Педагогический институт позиционируется как центр педагогических исследований в Байкальском регионе, то одной из его основных задач является внедрение университетских традиций в методическую подготовку будущих учителей. Вектор развития института направлен на дальнейшую адаптацию высшего педагогического образования к условиям интеграции в европейское, азиатское и мировое сообщество. Так, география городов выпускаемого нами Вестника БГУ серии Педагогика, рефератуемого ВАК, охватывает почти все российские регионы: Москву, Новокузнецк, Тольятти, Братск, Самару, Красноярск, Новосибирск, Таганрог, Оренбург, Уфу, Орел, Ростов-на-Дону, Элисту, Якутск, Кемерово, не говоря уже о ближайших соседях - Иркутске и Чите. Уже сегодня в рамках института совместно с кафедрой педагогики БГУ готовятся аспиранты и докторанты. Некоторые из подготовленных нами кандидатов наук трудятся не только в БГУ, но и в других вузах и даже школах нашего города. Например, Марина Валерьевна Яковлева – начальник

учебного отдела БГСХА, Анжелика Павловна Кушнарера – заместитель директора Музыкально-гуманитарного лицея.

Также при поддержке Министерства образования РБ и БГУ в сентябре этого года по инициативе Педагогического института была создана Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов-исследователей» (РОО АПИ). Целью Ассоциации является объединение усилий научно-педагогического сообщества Бурятии и соседних регионов для эффективного научного сопровождения образовательных процессов и развития лучших профессиональных, культурных и нравственных традиций педагогической деятельности. Наиболее известным примером совместной деятельности является созданный около десяти лет назад Университетский образовательный комплекс, школы которого на сегодняшнем этапе вошли в Ассоциацию в качестве коллективных членов.

Опыт показывает, что совместная деятельность приносит хорошие плоды. Так, по словам Людмилы Мартовны Цыдыповой, директора Гусиноозерской гимназии, вхождение в УОК пять лет назад дало им много положительных моментов: в 2007 г. гимназия стала одним из победителей в конкурсе школ субъектов России, внедряющих инновационные образовательные программы, которым предоставляется государственная поддержка; учащиеся занимают призовые места на районных, республиканских олимпиадах, конкурсах и конференциях, участвуют в работе школы юного исследователя. Учителя гимназии проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах, проводимых в рамках УОК. В 2007 г. Л.Н.Хензыхенова, учитель русского языка и литературы, стала победителем в конкурсе «Учитель русского языка УОК БГУ». Педагоги гимназии и коллектив родителей поддерживают решения образовательного комплекса и планируют продолжать совместную работу.

Дальнейшая деятельность УОК продолжится уже в рамках созданной Ассоциации педагогов-исследователей. 27 сентября в БГУ прошло первое организационное собрание РОО АПИ, в котором приняли участие заведующие районными управлениями образования Бурятии, директора школ и гимназий г. Улан-Удэ и республики, преподаватели университета. На собрании были рассмотрены основные направления деятельности «Ассоциации педагогов-исследователей» и условия коллективного вступления школ в организацию. Большой интерес участников был вызван открывающимися возможностями совместной работы ученых-педагогов и коллективов школ в рамках ассоциации.

В начале декабря пройдет следующее организационное собрание РОО АПИ, где будут рассмотрены вопросы об индивидуальном вступлении в Ассоциацию всех желающих ученых-педагогов и о новых возможностях для них, связанных с пребыванием в Ассоциации.

Как видим, создание Педагогического института было своевременной и благотворной идеей, придающей новый вектор развития педагогической науке и практике и имеющей большой задел на будущее.

Алена ПЕЛИХОВА

О БАЙКАЛЕ С ЛЮБОВЬЮ...

1 ноября в БГУ проводился заключительный этап творческого конкурса среди учащейся молодежи «О Байкале с любовью...». Чтобы привлечь горожан к проблемам экологии, поддержать молодые дарования, творчество которых связано с экологической тематикой, а также выявить и наградить лучшие работы, посвященные уникальному озеру Байкал, отдел природопользования и охраны окружающей среды Администрации Улан-Удэ и Региональная общественная организация «Байкальский информационный центр «Грань» организовали этот конкурс.

Было представлено более ста работ учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений по четырем номинациям: фотокомпозиция, живопись, стихи, сочинение в прозе. Организаторы не обошли вниманием и дошкольные образовательные учреждения: для них был проведен конкурс «Лучшая эколого-ориентированная образовательная программа».



Каждый представитель-воспитатель ДОУ представлял свою программу в виде презентации.

В холле Педагогического института была организована выставка рисунков и фотографий детей, многие из которых выполнены на удивление очень про-



фессионально. Компетентное жюри из преподавателей Педагогического института провели мастер-классы с детьми и оценили качество представленных работ.

Награждение немного задержалось из-за выпавшего в этот день снега и отключения электричества в здании. Кроме этого, непогода, очевидно, помешала добраться до 4 корпуса БГУ некоторым ребятам. А те, кто приехал, шумно толпились в коридоре в ожидании наград. В аудитории, где проводилось награждение, собрались не только конкурсанты, но и их родители. Призеры по номинациям были награждены денежными призами. Представители жюри пожелали ребятам творческих успехов и дальнейшего роста. Ну, а нам остается надеяться, что благодаря подобным конкурсам улучшится экология нашего края.

Дарима ХОЛХОЕВА



ЧЕЛОВЕК ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ И СУДЬБЫ НАРОДОВ ЕВРАЗИИ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ УЧЕНЫХ

С 11 по 13 октября в Бурятском госуниверситете прошла международная научная конференция «Чингисхан и судьбы народов Евразии – 2». Чингисхан и созданная им «Кочевая империя» не одно столетие привлекают внимание серьезных исследователей. Вообще сегодня в России на пике обострение «евразийскости» и интереса к личности Чингисхана. Об этом говорят хотя бы интерес кинематографистов к этой теме: в широком прокате прошел разглагольствованный «Монгол. Часть первая», повествующий о молодости Чингисхана, снятый Сергеем Бодровым-старшим. Незадолго до этого были премьеры «Кочевника» и

«Чингисхана». Но особенно значима эта тема для Бурятии. Ведь сегодня для нас так важно осознать, что позади у нас Великая история, а мы являемся потомками Великого Чингисхана. Поэтому не случайно, ученые съехались на эту конференцию уже во второй раз. (В октябре 2002 года конференция, проходившая тогда впервые в России, была проведена также на базе БГУ и была посвящена 840-летию со дня рождения Чингисхана). «Конференция явилась знаковой, так как в этом году она была приурочена к 800-летию основания монгольской государственности, отмечавшемуся в 2006 году, – говорит к.ф.н., зав. кафедрой филологии Центральной Азии восточного факультета Эржена Владимировна Афанасьева, одна из организаторов конференции. – Собрался форум ученых высокого уровня, к нам приехали гости не только из России, но и из других стран: из Японии – профессор Университета иностранных языков города Осака Осава Такаши, из Монголии – к.ф.н., научный сотрудник Института кочевой цивилизации Академии наук Монголии Ширнен Баатарцогт. В конференции приняли участие ученые из ведущих университетов России: Е. И. Сусенков, доцент ТГУ, Е. И. Лиштованский, д.и.н., доцент, профессор декан исторического факультета ИГУ, ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Перми, Кемерово, Элисты и других городов».

Примечательно участие в конференции Э.Н. Абдуллаева – к.и.н., доцента Московского областного педагогического университета, главного редактора журнала «Преподавание истории в школе», автора учебников истории для школьников. Как известно, во многих школьных учебниках до сих пор дается неодозначная оценка личности Чингисхана и его роли в истории, чаще он рассматривается как жестокий завоеватель. На конференции же определилась однозначно положительная оценка его деятельности. Имя Чингисхана как человека тысячелетия именно сегодня, когда идет процесс переоценки его завоеваний, его биографии, исключительного вклада в историю, привлекает внимание многих людей. Форум ученых в БГУ вызвал неподдельный интерес не только среди историков и филологов. Он привлек внимание и тех, кому эта тема просто интересна. Так, например, конференцию посетил психофизиолог, занимающийся практикой тибетской медицины, Анатолий Федорович Чебунин, который увлечен личностью Чингисхана. По его словам, он давно интересуется историей Монголии, и рад, что ему довелось побывать на столь интересной конференции. По вопросам истории и этнографии монгольских народов, их языка, проблемам современной политической истории было прочитано учеными около 60 докладов, заслушав и обсудив которые, руководители секций выразили необходимость

дальнейших научных изысканий: ученые решили обеспечить совместную подготовку научных кадров (БГУ, ИМБТ СО РАН, Монгольский государственный университет, Академия наук Монголии, Кореи) для выполнения сравнительно-исторических, сопоставительно-типологических исследований языка, фольклора, литературы монгольских народов. Ведь для взаимообогащения в области традиционной культуры нужен постоянный обмен научной информацией, обмен опытом и методическими разработками между студентами, учеными и научными коллективами, поэтому так необходимо практиковать стажировки и обмен студентами, специалистами, совместные исследовательские проекты и издание коллективных трудов. В связи с созданием в Республике Бурятия туристско-рекреационной зоны решено организовать конно-пеший туристический маршрут «По местам легенд о Чингисхане» на территории Иволгинского, Джидинского и Закаменского районов. Все доклады вошли в выпущенный сборник с материалами конференции «Чингисхан и судьбы народов Евразии – 2». Надо отметить, что некоторые ученые, которые не смогли приехать в Бурятию, тем не менее, приняли участие в конференции, прислав свои работы. Эти доклады также были опубликованы в вышедшем сборнике, всего в него вошло 77 докладов.

Светлана СИБИДАНОВА

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СТАТУСА ВУЗА

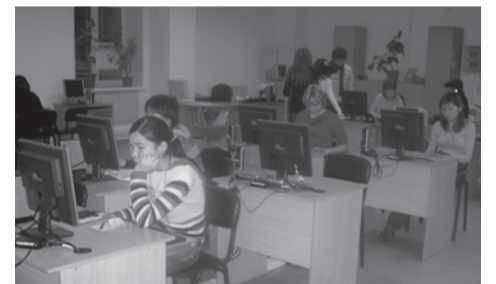
В сентябре этого года в Научной библиотеке БГУ произошло значительное событие – открылся электронный читальный зал для студентов и преподавателей университета. Теперь использование высокотехнологичных средств при работе с различным родом образовательными ресурсами будет происходить более интенсивно. Ведь «электронная библиотека» – весь комплекс технических, программных и информационных средств, обеспечивающий набор услуг, необходимых для поддержки научного и учебного процессов на базе современных компьютерных технологий. Таким образом, электронная библиотека это не просто набор коллекций полнотекстовых электронных документов, это автоматизированная информационная система. Электронная библиотека университета – основа интегрированной технологической системы доступа к электронным образовательным ресурсам. Ее задача – сокращение времени поиска необходимых материалов и общих затрат на их получение, т.е. обеспечение оперативного информационного и библиотечного обслуживания. Теперь в Научной библиотеке БГУ используется версия системы автоматизации библиотек ИРБИС. Возможности автоматизированной библиотечной информационной системы ИРБИС

разнообразны и широки. Система позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог, а также поддерживает создание и хранение полнотекстовых баз данных.

С переводом библиотеки на электронный вариант в ней появилось много полезных высокотехнологичных возможностей. В структуре электронного читального зала Научной библиотеки находится особый отдел – медиатека, обеспечивающая комплексный характер информационного обслуживания посетителей. В распоряжении пользователей медиатеки ныне оказываются все доступные формы электронных изданий, важнейшими из которых являются мультимедийные диски. А также теперь библиотека университета не только приобретает электронные ресурсы, но и создает их. Хочется особенно отметить, что ИРБИС поддерживает новые технологии создания полнотекстовых хранилищ знаний на основе электронного каталога библиотеки. В Цифровой лаборатории Научной библиотеки ведется работа по переводу в электронный вариант учебников, учебных пособий, имеющихся в фонде библиотеки.

За последние десять лет выросло целое поколение читателей, предпочитающих издания в электронном виде бумажным. Библиотеки все в большей степени перераспределяют средства в пользу электронных изданий. Преимущества использования электронных изданий хорошо известны библиотекарям, и они активно пополняют ими свои фонды. Крупная академическая библиотека сегодня может предложить студентам, преподавателям и научным сотрудникам до 25 тыс. электронных периодических изданий в лицензионных базах данных и до

200 тыс. электронных книг. Использование электронных ресурсов посредством удаленного доступа, через глобальную сеть – особо значительное нововведение, которое стало возможным благодаря развитию высоких технологий в сфере библиотеки. В Научной библиотеке БГУ использование электронных ресурсов удаленного доступа началось в 2005 г. с получения доступа к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки. (Российская государственная библиотека располагает уникальным фондом диссертаций, которые собираются и хранятся здесь в единственном экземпляре по всем отраслям знаний). Поиск диссертаций производится в электронном каталоге их электронных версий. Он содержит описание диссертаций, тематические рубрики, ключевые слова и прямую ссылку на файл с полным текстом диссертации. Пользователь может прочитать текст с экрана, скопировать текст диссертации на CD-R(RW), флэш-карту. В настоящее время ведется работа по заключению договоров с другими компаниями, предоставляющими электронные ресурсы удаленного доступа, такими как: «East View Publications», «ИНТЕГРУМ», «РУБРИКОН», а так же новый онлайн-проект издательства – «Университетская библиотека», предлагающий библиотекам высших учебных заведений возможность постоянного доступа к материалам Электронной библиотеки. Сейчас всё подвергается изменению, реформам – прогресс не заставляет себя долго ждать. Появление электронных библиотек тоже своего рода прогресс, и прогресс весьма значительный, ведь библиотека – фундамент любого учебного заведения, фундамент науки. Библиотека обеспечивает те надлежащие условия, без которых не обходится ни один учебный процесс, научный труд. В заключение стоит отметить тот факт, что модернизация научной библиотеки в БГУ не осталась незамеченной. В октябре среди пользователей научной библиотеки БГУ был проведен



блиц-опрос, направленный на выяснение их отношения к глобальным изменениям, которые пережила библиотека университета. По их мнению, наличие электронных учебно-методических материалов – грандиозное нововведение, повышающее уровень и качество работы с библиотекой.

О.А. ТКАЧЕВА, зав. отделом внедрения ИТ

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

В октябре этого года открылось новое структурное подразделение нашей библиотеки – Читальный зал периодических изданий. Здесь представлено более 500 названий журналов, полученных библиотекой за последние три года. В новом зале всё предусмотрено для предоставления комфортных условий читателям:

- открытый доступ к стеллажам,
- подбор новых изданий,
- услуги Межбиблиотечного абонемена (МБА),
- ксерокопирование,
- 4 компьютера с выходом в Интернет, с возможностью поиска по электронному каталогу, с выходом на удаленные базы данных, в том числе на Электронный зал диссертаций Российской государственной библиотеки.

Новый читальный зал находится в библиотеке главного корпуса, рядом с отделом периодических изданий.

Часы работы:

с 8 – 19 каждый день, в субботу с 9-17.



«ПОДНЯТЬ ДУХ» РОДНОГО ЯЗЫКА

День бурятского языка, ежегодно проводимый в нашем университете, в этом году по указу президента Бурятии приобрел статус республиканского праздника. Если раньше он проводился только в рамках университета, и участвовали в нем в основном этнические землячества, школьники и студенты города, изучающие бурятский язык, то в нынешнем году День обрел широкий размах и проводился в каждом районе республики, причем участием мог стать любой желающий, который любит и ценит бурятский язык.

Программа праздника была обширна и интересна. С 1 по 13 октября школьники во всех районах писали диктанты на бурятском языке, 20 октября в Национально-гуманитарном институте БГУ также прошел конкурс «Диктант-2007» среди учащихся, студентов и взрослого населения, причем было разделение по номинациям. Студенты БГУ, например, писали диктанты в трех группах:

1. Бурятский язык как родной (для студентов НГИ). 1 место заняла Валерия Жанчилова, 5 курс;
2. Изучившие бурятский язык в национальной школе, где победителем стал Солбон Цыбиков, 5 курс ФФК;
3. Бурятский язык как государственный. Здесь лучше всех показала себя Анна Каменданова, 3 курс ИМИ.

Призеры университетского конкурса диктантов участвовали в республиканском, где показали отличные результаты. Баярма Борохитова, Эржена Доржиева, студентки 3 курса НГИ, а также Солбон Цыбиков заняли 1, 2, 3 места соответственно в номинации «Бурятский язык как родной», а Анна Каменданова и Айрана Кужугет с ФЭУ – 1 и 3 места в номинации «Бурятский язык как государственный». Победителей наградили грамотами и ценными призами. Поздравляем! Интересным показалось написать диктант и взрослым людям. Участвовали как профессионалы, окончившие факультет бурятского языка, так и неспециалисты. Представители различных профессий – артисты, работники печати, библиотекари, даже пенсионеры и ветераны – вновь оказались на студенческой скамье и писали диктант про красоту родного края. Многие из них уже не первый год участвуют в этом конкурсе и занимают призовые места.

23 октября в актовом зале БГУ прошел конкурс «Художественное чтение» среди учащихся и студентов. Участники в колоритных национальных костюмах артистично и выразительно декламировали произведения бурятских авторов, здесь тоже были номинации – проза и стихи. Вот как комментирует выступления участников Валентина Дугаровна Патаева, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой бурятского языка: «Каждый год в конкурсе участвуют все факультеты БГУ. В этом году хорошо выступили студенты факультета физической культуры,

и иностранных языков, химический и юридический факультеты, но, к сожалению, несколько факультетов не участвовали. Бурятский язык является государственным в нашей республике, поэтому его должен знать каждый. Хотелось бы, чтобы студенты это осознали, и в последующие годы все принимали участие».

С 22 по 26 октября в Национальной библиотеке РБ проводилась Неделя бурятского языка. 25 октября в концертном зале филармонии прошел конкурс знатоков бурятского языка «Буряад эхын уринердид», в котором участвовали студенческие семьи. Участники представляли визитные карточки своих семей, разные жанры бурятского фольклора, песни, танцы, обряды. День бурятского языка, в рамках которого проводились мероприятия в течение недели, завершился праздничным концертом 26 октября в Бурятском академическом театре драмы. В этот заключительный вечер награждали победителей. День бурятского языка проводится с целью «поднятия духа» родного языка, популяризации его среди молодежи, передачи красоты слова, любви к бурятской поэзии нынешнему и следующему поколениям. Организаторы праздника, преподаватели НГИ планируют в будущем в рамках этого Дня сделать все городские вывески (на магазинах, учреждениях и т.д.) на бурятском и русском языках. Они рассчитывают на помощь своих студентов в этом деле. Поможем?

Светлана ТОГЛОЕВА

ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ УЛАН-УДЭ В МОСКВУ

Как ни ругают наше время, но все же жизнь современного человека не лишена приятных моментов. По крайней мере, все получившие приглашение на VI фестиваль «Учитель русской словесности», который ежегодно проводит Московский педагогический государственный университет, благодарили судьбу за то, что родились не в XIX веке. В противном случае нашей стихийно возникшей делегации: профессору кафедры русской литературы Татьяне Владимировне Затеевой, студентам филологического факультета Клавии Беловой, Юрию Желтову и Валерии Макаровой - пришлось бы добираться до Москвы, примерно, год. Зато мы прославились бы на века, как Ломоносов или декабристы и их жены. Но, как ни мал был наш подвиг – шестичасовой перелет до Москвы и обратно, мы заметно волнуемся. Да и как не волноваться перед первой встречей со столицей, с Великой Москвой! Действительно, прав был А.С.Пушкин, сказавший: «Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось!». Москва – это город-символ, город-миф. Москва – это уже концепт, стукот различных смыслов, к сожалению, в последнее время зачастую отрицательных. Сегодня образ столицы в сознании жителей других, особенно провинциальных, городов формируется по песням, книгам, газетным статьям и, конечно, телепередачам, в которых освещаются лишь конфликты и катастрофы. Поэтому в нашем представлении Москва – это огромная транспортная пробка, террористы и скинхеды. Это, по выражению Юрия Желтова, «город-людоед», город, который проглотит тебя и не заметит. Думаю, что вам понятны наши чувства накануне встречи с таким злодеем. Но, кто не рискует, когда он молод, весел и рядом с бывальным руководителем, каким оказалась Татьяна Владимировна, прожившая в белокаменной столице не один год, для которой МПГУ – дом родной. И так, несмотря на непогоду и наши страхи, мы благополучно приземлились в аэропорту Домодедово, затем добрались до метро и разъехались каждый по своему адресу.

Нужно было отдохнуть, выспаться и подготовиться к выступлению на фестивале. На следующее утро мы, уже как коренные москвичи, с равнодушным видом спустились в метро, добрались до нужной нам станции «Фрунзенская» и встретились в вестибюле МПГУ. Не могу не рассказать о главном корпусе университета, в котором, кроме ректората и других официальных служб, располагается филологический факультет. Оказалось, в этом здании еще в XIX веке находились первые Высшие женские курсы, так что вместо обычного фойе мы очутились в огромной бальной зале, с серыми плиточками пола, с нежно-зелеными стенами и колоннами, обрамленными кружевной лепниной, и со стеклянной крышей, сквозь которую видны облака. Кстати, именно в этом здании героиня Ирины Муравьевой сдавала экзамен на актерский факультет в известном фильме «Карнавал». И вот здесь-то нам предстояло представлять себя и Бурятский государственный университет. Фестиваль открывала Ирина Георгиевна Минералова – председатель жюри, профессор кафедры русской литературы XX века, чьи статьи нам доводилось встречать в журнале «Литература в школе». Затем каждая команда выступала со своими визитными карточками. Мы, хоть и волнуемся, с интересом разглядывали всех участников. Наше внимание привлекли ребята из Мордвы – все они были в индивидуальных костюмах, молодой педагог из Курска, описавший родной город в письме к любимому писателю Д.Джойсу. После выступлений и обеда началась работа секций, где мы представляли свои доклады. Конференция проходила очень демократично. Существовал регламент, но никто не прерывал докладчика. После каждого выступления – совместное обсуждение работы, постановка вопросов и, зачастую, общий на них ответ. Отсутствовала раздача мест, хотя из-за этого был утрачен некий спортивный интерес. Но, наверное, спортивным эмоциям не место в науке ... Незаметно первый длинный день подошел к

концу. По дороге к метро мы бурно обсуждали культурную программу. Неожиданно у Татьяны Владимировны зазвонил телефон. Как оказалось, нас ждал приятный сюрприз: через пару часов в Москве должен был приземлиться самолет с Дандаром Митыповым, который вез на творческий конкурс свои особые скуластые стихи. На следующий день, уже вместе с Дандаром мы отправились на экскурсию в музей – усадьбу Абрамцево, в котором с конца XVIII века сосредотачивалась культурно-творческая жизнь России. Здесь мы побывали в мастерской, где работал художник Врубель, прогулялись вдоль любимой аллеи Гоголя, заглянули в комнаты усадебного дома Аксакова, а затем Мамонтова. Наконец, купив сувениров, двинулись в обратный путь (Абрамцево находится в 60 километрах к северу-востоку от Москвы). Третий день фестиваля был посвящен творческим конкурсам, на одном из которых наши поэты – Юра и Дандар – читали свои стихи. Их выступления оживили аудиторию и были отмечены дипломами финалистов. Так фестиваль подошел к своему завершению. Пришла пора торжественного закрытия, на котором нашей делегации вручили дипломы и памятные подарки. Отныне привезенная нами из Москвы лампа-гель будет освещать все творческие вечера факультета, а диплом, которым была награждена наша делегация за активное участие на фестивале, занял почетное место в деканате филологического факультета. Вот так динамично и плодотворно прошел фестиваль. Конечно, нам не хватило времени, чтобы увидеть все интересные места Москвы, но кое-что мы всё же успели: прогулялись по Красной Площади, целый вечер провели в Третьяковской галерее, заглянули в дома-музеи А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, В.В.Маяковского. Прошли по старому и новому – неоновому Арбату. Не одну сотню рублей оставили в магазине на всю страну книжном магазине «Библио-Глобус». Попробовали «бигмак» и «макфлурри» в McDonald's'e.



Но самого главного, как всегда, не опишешь словами, а самое главное – это московский воздух, волнующий, терпкий; это ощущение, что именно здесь творится история, что каждый день тысячи людей бросают этому городу вызов, а побеждает лишь один. Но что там говорить, лучше один раз самому всё увидеть и почувствовать, чем сто раз услышать. Так что дерзайте и участвуйте во Всероссийском фестивале «Учитель русской словесности – 2008»!

Валерия МАКАРОВА

Московская баллада

А что я помню, братцы, о Москве?.. ну, вроде как она слезам не верит, по ней свергают в захолустье время, чтоб на работу вовремя успеть. Семи холмов библейская печать и чудо света рядом с мавзолеем. А под асфальтом – пепел сожалений, зола – как удобрение начал. Они растут. Торжественно звучат куранты эхом фразы «...ведь недаром...» в упрёк французам, ляхам и татарам, но более – обычным москвичам. Сквозь Русь, СССР и СНГ ты присягнула в верности России. Ещё тебя единой крестили, и я приехал как-то по весне. Пусть всё, что я запомнил – это вонь и шум автомобилей, – всё прощаю! И пожелаю – дальше величаво цвести: без катастроф, интриг и войн!
Юрий ЖЕЛТОВ

СТУДЕНТЫ В БОРЬБЕ СО СПИДОМ

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ.
 СПИД – заболевание, ставшее известным всего четверть века назад, но за своё недолгое существование эпидемия этой болезни унесла жизни более 20 миллионов человек. По сей день темпы смертности от СПИДа не сокращаются. Вакцины от ВИЧ-инфекции нет, и основным средством борьбы с этой болезнью остаётся профилактика. Сегодня правительства многих стран финансируют программы профилактики ВИЧ-инфекции, и эпидемия в этих странах пошла на спад. ВИЧ/СПИД – заболевание социально опасное и социально мотивированное. В борьбе с ней недостаточно усилий одних только медиков, в ее предотвращении необходимо объединение усилий всего общества, и



дой Сергеевны Антоновой была выделена аудитория для реализации проекта «Кабинет социально-психологической консультации по вопросам ВИЧ/СПИД». За время функционирования кабинета были проконсультированы студенты разных факультетов. Они получали необходимую информацию, раздаточный материал, не выходя из стен родного университета. Студенты, учащиеся 2-ой смены, имели возможность заходить даже в перерывах между занятиями. Кроме консультирования студентов в рамках проекта за это время было проведено анкетирование студентов всех факультетов, колледжей БГУ. В конце октября были проведены семинары с первокурсниками на тему «Что мы знаем о ВИЧ». 29 октября и 19 ноября прошли лекции по профилактике ВИЧ-инфекции совместно с заведующей отделом профилактики Республиканского центра по борьбе и профилактике с ВИЧ/СПИД и ИЗ Натальей Михайловной Гармаевой. Сюда были приглашены и специалисты из центра. 6-7 ноября проведен тренинг «Равный обучает равного» в СПИД-центре. Выпущена 1-ая группа волонтеров БГУ, состоящая из студентов социально-психологического и медицинского факультетов, которые получили специальное удостоверение из рук главного врача Екатерины Лазаревны Иимеевой. Удостоверение волонтера позволяет проводить санитарно-просветительскую деятельность среди населения. И с момента образования группа волонтеров активно принимает участие в организации лекций, семинаров, конкурсов, касающихся профилактики ВИЧ-инфекции. 23 ноября состоялся круглый стол «СПИД глазами студентов», на котором прошла устная защита газет и награждение участников. Большую помощь в проведении круглого стола оказал ответственный за научно-исследовательскую работу студентов БГУ Валентин Сергеевич Батомункуев. Первое место заняла команда Юридического колледжа. Их газета отвечала критериям конкурса. Второе место – команда факультета экономики управления, и третье место заняла команда Юридического факультета. Сегодня мы объявляем конкурс письма «Что я думаю о СПИД-е». Письма можно передать координатору действий Веронике Очировой, позвонив по тел. 89246591565. По результатам конкурса будет награждение победителей.

Вероника ОЧИРОВА

ОРГАНИЗОВАННОЕ БЕСЧИНСТВО НЕЧИСТОЙ СИЛЫ

19 октября в 0230 аудитории главного корпуса БГУ с 17 часов бесчинствовала нечистая сила. «Безобразия» творилось неслучайно, а было посвящено Хэллоуину, и организовано кафедрой иностранных языков - 1. Общеизвестно, что в Великобритании и других англоязычных странах этот канун дня всех Святых. Считается, что этот день находится под властью нечистой силы. В «бесчинстве» принимали участие команды с разных факультетов: медицинского, ФЭУ, исторического и др. Названия команд представляли собой как смешные, юмористические словосочетания, так и вполне таинственные и мистические – «Crazy koloboks», «Angel of darkness» и другие. Нужно заметить, что «Halloween show» полностью: от речей ведущих и жюри до выступлений команд и плакатов, представленных ими, – проводилось на английском языке, и уже по этому можно судить о высоком уровне проведения. Каждое выступление оценивалось жюри, состоящем из 6-ти человек. В нём, помимо преподавателей БГУ, заседали наши иностранные гости – семья из США. Жюри, в первую очередь, оценивало понимание и знание английского языка участниками. Всё началось с представления каждой команды. Кто-то читал стихи, кто-то пел песни, другие же прочитали свой девиз. Следующим этапом явилось представление сценических способностей команд, где они ловко и с отличным знанием английского языка, показали сценки на тему этого праздника. В перерыве между конкурсами, когда жюри подсчитывали баллы, ведущие занимали зрителей весьма интересными вопросами об истории праздника. Знания зрители показали очень неплохие и получили за это ценные призы. Ещё одной частью мероприятия было представление блюд, приготовленных командами. Некоторые были вполне съедобными, другие же представляли собой символы Хэллоуина, например тыква. Участники команд очень подробно рассказали и донесли до зрителей рецепт их приготовления. Интересно заметить, что жюри было просто поражено несколькими блюдами, которые выглядели немного ужасно, но в то же время остроумно и смешно: лапша с сосисками, залитыми «кровью» - именно так выглядел кетчуп. Кроме этого команды показали себя в конкурсе плакатов на английском языке на тему Хэллоуина и в конкурсе капитанов. Также разыгрывались призы по многим номинациям, в которых проявили себя участники из каждой команды. В общем, «Halloween show» прошло на высоком уровне, атмосфера праздника была настолько живой и непосредственной, что трудно было представить, что командам пришлось потеть, готовясь к нему. Закончилось мероприятие ближе к вечеру, все ушли под большим впечатлением от увиденного и с отличным настроением.
Роман КАРСАКОВ



молодежи в частности. Ведь по статистике, чаще всего заболеванию подвержены лица 19-29 лет. Это наиболее рискованный возраст. Именно в данном возрасте человек наиболее подвижен, активен, ищет свое место в жизни, «пробует» себя в разных сферах жизнедеятельности, приобретает знакомства, создает семью, находит работу. В нашей республике ситуация весьма плачевна. На 01.09.07. в Бурятии зарегистрировано 2919 ВИЧ-инфицированных, показатель заболеваемости 304,1 на 100 тыс. человек. Это превышает среднероссийский (271,1) и в 3 раза меньше чем в Иркутской области (941,3). Детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей – 316 (в том числе прибывших – 8). Не прибавляет оптимизма и близкое соседство с Иркутской областью, занимающей 1-ое место по заболеваемости. Нам просто необходимо принять меры и развивать профилактические работы. В начале учебного года в БГУ деканом социально-психологического факультета Татьяной Содномовой Базаровой и зам. декана по заочному отделению Надежд

СКАЛЬП - ВПЕРЕД И ВВЕРХ!

Они собираются каждую среду, а по выходным дням – и в снег, и в дождь – выезжают на скалы. Им все нипочем, они обладают великим бесстрашием и выносливостью. Это СКАЛЬП – студенческий клуб альпинизма. Нынче у клуба любителей альпинизма день рождения. Со дня образования клуба прошло 11 лет.

Клуб был создан 1996 году на базе БГУ, инициатором стал первый президент Федерации спортивного туризма С.Д.Балданов. Основным направлением деятельности клуба является привлечение студентов, а также всех желающих к активному занятию туризмом, альпинизмом и скалолазанием. На данный момент в состав клуба входят не только студенты БГУ, но также студенты



других учебных заведений, аспиранты, преподаватели вуза, большой интерес к клубу проявляют иностранные студенты.

На протяжении существования клуба его членами было покорено немало высот, совершенно немало серьезных восхождений в горах Тянь-Шаня (в том числе на семитысячники Крженевской, Хан-Тенгри), Алтая (Белуха). Периодически проводятся выезды на учебно-тренировочные сборы по альпинизму и скалолазанию в горы Восточных Саян и Баргузинского хребта. В интересы клуба входят занятия туризмом, в рамках которого клубом совершались походы разной категории сложности практически по всей территории нашей республики, 3-4-дневные походы через хребет Хамар-Дабан. Ежегодно совершается весенний сплав по Селенге, зимний переход через Байкал от Турки до острова Ольхон.

Каждые выходные клуб выезжает на тренировки. Скальные массивы Шаманских гор (Тологой), район геологического музея Жарчиха, скалы в районе Зверосовхоза, Никольские столбы – эти места СКАЛЬПовцы облазили вдоль и поперек.

Что значит СКАЛЬП для людей, уже который год входящих в состав клуба?

Аня БУРХИНОВА, выпускница БГУ:

«Мы СКАЛЬПом живем! СКАЛЬП – это не только друзья, хорошая атмосфера, это для меня все. В клуб хожу со 2-го курса. Нас с мужем свел именно СКАЛЬП. Пожелаю клубу новых идей, достижений и побед».

Алдар БОДОЕВ, выпускник БГУ:

«СКАЛЬП, а точнее альпинизм – это моя стихия, это реальный отдых. С одноклубниками мы открываем много интересных мест по республике. Знали бы вы, какой отдых души и тела мы получаем на выездах по выходным дням, после пяти рабочих дней альпинизм настоящая релаксация. Клубу нашему желаю дальнейшего процветания».



Игорь ЖАРНИКОВ, студент ИМИ:

«В СКАЛЬП я попал случайно, и нисколько не жалею об этом. Для меня СКАЛЬП – это много хороших друзей. Поздравляю клуб с днем рождения, пусть будет впереди много восхождений и побед».

Самбу БАТОНИМАЕВ, ведущий специалист по спортивно-оздоровительному туризму республиканского агентства по физической культуре и спорту: «СКАЛЬП – это мои единомышленники, обладающие силой характера и выносливостью. Желаю всем СКАЛЬПовцам успешного преодоления всех препятствий, будь это скала, будь это гора или пропасть».

11 лет – возраст небольшой и немалый, но энергии клуба хватит на все предстоящие вершины, это видно по горящим глазам уверенных молодых людей – скальповцев. С днем рождения, СКАЛЬП!

Серэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА

БАСКЕТБОЛ В ЗАЧЕТ СТУДЕНЧЕСКОЙ СПАРТАКИАДЫ

Начались холода, и в спортивном зале № 1 БГУ снова слышен стук мяча. С 14 по 23 ноября прошли игры по баскетболу в зачет студенческой спартакиады.

В играх по баскетболу у девушек, состоявшихся с 14 по 16 ноября, в лиге «а» первое место досталось ФЭУ, вторыми в этой лиге стал СПФ, третье место досталось ИМИ. В лиге «б» первое место завоевали ФФКСИТ, вторым вышел ФФ, третьим стал МФ, что для многих стало неожиданностью. Борьба за победу была ожесточенней, чем в прошлом году. Девушки с ФФ и ЮФ даже получили травмы, но в итоге все обошлось.

У юношей игры прошли с 21 по 23 ноября. Естественно, факультет физической культуры и спорта, который выставил две команды в обе лиги, доказал свою отличную спортивную подготовку. Первыми в лиге «а» стали юноши ЮФ, вторыми – ФФКСИТ, третьим стал ФЭУ. В лиге «б» победили юноши ФФКСИТ, на втором месте оказалась также очень сильная команда ЮК, третьим стал ХФ.

В организации соревнований не все прошло гладко. Вызвало нарекания недостаточно ответственное отношение студентов ФФКСИТ к своим судейским обязанностям на этих играх.

Но мы надеемся, что такого больше не повторится. А студенты всех факультетов будут стремиться к вершинам новых побед.

Наталья ГЛУШКОВА, Анастасия КОВАЛЕВА



«БРОНЗОВЫЙ» КУБОК РОССИИ ПО БОКСУ СРЕДИ ЖЕНЩИН

Копилка женской сборной команды по боксу пополнилась 2-мя бронзовыми наградами с Кубка России. Соревнования проходили в городе Челябинск и являлись отборочным этапом на Кубок Европы.

Два года назад в этом же городе Елена Лумбунова завоевала бронзовую медаль Чемпионата России. Это был первый большой успех наших спортсменок на большом ринге страны. На этот раз две награды бронзового достоинства завоевали Цыпелма Дугарова и Елена Трофимова. Обе девушки являются студентками ФФКСИТ БГУ.

В соревнованиях принимала участие сборная команда из Казахстана, представленная 16 спортсменками в 9 весовых категориях. Они составили хорошую конкуренцию для российских спортсменок.

Приятно отметить, что в этом новом виде спорта стремительно растет количество участниц, и уже почти во всех регионах нашей необъятной страны культивируется женский бокс. Следовательно, растет количество и уровень соревнований.

В конце ноября девушкам выехали в Красноярск, на соревнования класса А, где есть возможность выполнить норматив Мастера спорта России.

Ольга САДЬЕВА

ARTражение

Нашего творческого полку прибыло. На филфаке с новоявленными первокурсниками появился очередной творческий актив. По врожденной и приобретенной доброте не стал никого притеснять и решил посвятить свой первый выпуск рубрики в новом учебном году творчеству первого курса. Получилась вот такая подборочка.

Юрий ЖЕЛТОВ

Надежда САХАРОВСКАЯ

Какие дальние дела!
Какие близкие светила!
Какие тайные приливы,
Какие гиблые места.

Какие дикие обличья,
Какие звездные мечты.
Какие зыбкие следы,
Какие громкие величия!

Какие тяжкие труды,
Какие робкие молитвы!
Какие властные мотивы,
Какие тонкие умы.

Какие жадные квартиры,
Какие уличные сны:
Какие бедные сатиры
Какие девственные рты!

Какие ранние седины,
Какие поздние дома!
Какие гордые твердыни,
Какие низкие сердца!

Какие тесные пределы.
Какие скорые концы!
Какие пышные наделы,
Какие скорбные венцы!

Евгения ФАХУРТДИНОВА
ПОЕЗДА

Люблю смотреть на поезда,
Что обещают вновь приехать.
Я сразу же бегу туда,
Где гул трещит стального эха.

Завороженным взглядом сна
Смотрю в летающие окна.
Люблю смотреть на поезда,
На лица, скомканные в стеклах.

Тогда я целый час могу
Стоять, мечтать, травы касаясь.
Домой потом уж побегу,
Со слезной лентою прощаясь.

Однажды как-нибудь попозже
Я как они приду сюда.
Я в чемодан закину дрожь и
Скажу: «Гремите, поезда!»

И поезд гусеницей стал
Ползти, печально извиваясь.
Ведь он и в шутку не желал,
Чтобы я плакала, прощаясь.

А я умчусь из края дома
И попаду туда-сюда,
Но вновь несут такой знакомый
Привет бродяги-поезда.

Ольга НАУМОВА
МОЙ КОРАБЛЬ
Мой корабль разбит...
Рванный парус недвижим и сломлен...
В грязном трюме блуждает
Тяжелая, скорбная мысль...

И на палубе, в лужах
Из черной запекшейся крови,
Средь растерзанных тел
Погибает последняя жизнь...

Шторм обрушился в ночь!
В хлестком ужасе вспыхнули нервы!
Пьяный ветер, как пес
Рвал на части взлетающий флаг!

И одна за другой
Обрушались стотонные стены,
Из соленой воды
Извергаясь в зияющий Ад!

Иступленно рыча
И сметая всё прошлое к черту,
В оглушительном треске

Взрывая, цепляя, давя,

В какофонии звуков
Могучего древнего шторма,
Ослепительной молнией шпага
Пронзила до дна!

Среди каменных глыб...
У проклятого острова Боли...
Мой корабль разбросан...
Не видим никем и забыт...

Но как птица,
Поющая сладкую песню о воле,
Голос мой, проносящая,
Его воскресит! Воскресит!

И качнётся в воде
Отражение гордого судна!
И, врезаюсь в беспечную
Тихую гладь,

Мой корабль покинет
Свою одинокую бухту,
И отправится в путь,
Чтобы счастье своё отыскать.

И призывно кричат
Альбатросы в играющем ветре
И бескрайнее море
В закате блистит золотым.

Там... в далеком краю...
Мои чувства наполняются светом.
В горизонте Судьбы
Белый парус исчезнет как дым...