

# УНИВЕРСИТИ

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Еще одна победа!

**С 12 по 15 апреля состоялся IX Международный турнир «Кубок Бурятского Государственного Университета» по волейболу среди женских команд.**

Участие в турнире приняло 9 женских команд: «Вертикаль» (ВГУЭС, г. Владивосток), Забайкальского Института Железнодорожного Транспорта (ЗабИЖТ, г. Чита), «Сакура» (г. Ангарск), «Эрчим» (Монголия), «Хара Морин-2» (г. Улан-Удэ), Новосибирского Государственного Технологического Университета (НГТУ, г. Новосибирск), Дальневосточного Государственного Университета Железнодорожного Транспорта (ДВГУЖТ, г. Хабаровск), Сибирского Государственного Аэрокосмического Университета (СибГАУ, г. Красноярск) и, конечно же, «Университет» (БГУ, г. Улан-Удэ).

12 апреля с 10 часов утра начались отборочные игры в двух группах. А в 5 часов вечера состоялось официальное открытие турнира, на котором были представлены команды, приветственное слово сказали организаторы и хозяйка турнира, праздник дополнило выступление ансамбля «Байкальские волны». В первый же день соревнований определились лидеры – «Вертикаль», «Эрчим» и «Университет» – и те команды, которые можно было назвать если и не аутсайдерами, то показавшими себя чуть слабее, – ЗабИЖТ, Сакура, СибГАУ. Хотя отставание было незначительным. В целом, все команды показали достаточно высокий уровень. Надо сказать, команда из Владивостока являлась главным претендентом на обладание «Кубка». Все девушки в команде – в очень хорошей спортивной форме. Монгольская команда «Эрчим», являющаяся чемпионом Монголии по волейболу, в составе которой одна чемпионка мира среди юношеских команд и одна – мастер спорта международного класса, стала еще одним претендентом на победу. Как говорится, конкуренция у команды «Университет» была неслабая. Но, если вы читали прошлый номер «УниверСИТИ», то уже знаете об уровне и нашей команды.



Можно добавить, что уже много лет сборную БГУ тренирует вице-президент федерации волейбола Бурятии, надежный тренер и воспитатель, авторитетный в мире волейбола человек – Виталий Николаевич Лыгденов. «Костяк команды составляют студентки 4-5 курсов с Социально-психологического, Юридического факультетов БГУ. Это Светлана Ковалева, Елена Подшивалова, Анастасия Морозова, Баярма Батуева. Капитаном сборной является наш основной связующий игрок Елена Бахта, которая играла и в команде высшей лиги «Хара Морин». Все девочки – члены команды – выполнили нормативы кандидатов в мастера спорта, что для командного игрового вида спорта очень трудно сделать. Также в своем составе «Университет» имеет и мастера спорта. Недавно команда ездила на полуфинал Чемпионата России по волейболу среди студенческой молодежи высшего дивизиона в Томск. Выиграть у почти профессионалов было трудно, но девочки сделали это. Таким образом, они обеспечили свой выход в финал Чемпионата России, который состоится в Казани, в мае. Наряду с командой БГУ в финале будут бороться за победу волейболистки из Кемеровской области, Владивостока, Санкт-Петербурга, Москвы и Самары», – рассказал тренер команды В. Н. Лыгденов.

Итак, между командами «Вертикаль», «Эрчим» и «Университет», а также «Хара Морин-2» 14 апреля развернулась борьба за выход в финал. Если команда ВГУЭС с легкостью взяла 3 партии подряд в игре с «Хара Морин-2», то игра «Эрчим» - «Университет» была напряженнее. Ни монгольская команда, ни наша не хотели сдаваться. В игре было много спорных моментов, но судьи республиканской категории, обслуживавшие турнир, решали их справедливо. Со счетом 3:2 игра закончилась в пользу команды БГУ. Таким образом, в финале играли за 3-4 место «Хара Морин-2» и «Эрчим», и претенденты на победу – ВГУЭС и БГУ. Финал был захватывающим, отличался накалом борьбы, в зале стало душно так, как ни в один из дней соревнований. «Вертикаль» и «Университет» шли прямо рядом друг с другом, очко в очко, догоняя и перегоняя друг друга, часто счет был равным. Выделить лидера было очень сложно. Первую партию взял Владивосток, вторую – мы, третью – опять ВГУЭС, четвертую – снова «Университет». В пятой партии все болельщики в зале сидели как на иголках! Настолько игра была непредсказуемой. Наша команда ушла было в отрыв, но за короткое время «Вертикаль» вновь наверстала упущенное. Вот-вот, казалось, команда Владивостока доведет счет своих голов до 15!

Девушки обеих команд выглядели уже уставшими. Все же волейболисткам БГУ хватило сил и уверенности в себе, и им удалось сломить сопротивление команды «Вертикаль».

В результате соревнований команда из Монголии «Эрчим» стала бронзовым призером турнира, команда «Вертикаль» – серебряным. Ну а обладателем «Кубка Бурятского Государственного Университета» уже не в первый раз стала команда БГУ «Университет»!!!

Но это еще не все события международного турнира. В его рамках прошли дружеские встречи мужских команд по волейболу Монголии, сборной БГУ и сборной БГСХА. Сильными соперниками показали себя монголы: из трех состоявшихся игр – в двух они одержали победу.

Закончился турнир 2007 года, который принес нам много эмоций, радости в связи с победой нашей команды. Но пройдет год, и мы вновь будем болеть за нашу команду уже на юбилейном – Десятом международном турнире по волейболу «Кубок БГУ». И мы очень надеемся, что организация и уровень этого турнира будут с каждым годом возрастать, а вместе с тем и мастерство и профессионализм нашей команды «Университет».

Анастасия КОВАЛЕВА

2



Всероссийская олимпиада по химии в БГУ

3



СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

4



Бакалавриату в БГУ - зеленый свет!

5



Праздничная неделя на Биолого-географическом

6



ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ!

8



БЫТЬ ХУДОЖНИКОМ

Студенческий портал БГУ | Статьи - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Переход Закладки Инструменты Справка

http://www.sky.bsu.ru/

forum радио музыка веб-камера игры фотографии видео ссылки

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА СТУДЕНЧЕСКИЙ ПОРТАЛ BSU.RU!

HOME GALLERY FORUMS DOWNLOADS ACCOUNT



КОЛОНКА  
РЕДАКТОРА

Прошедшие 2 недели были очень богатыми на события. И события эти – как на подбор!

Тут и юбилей Биолого-географического факультета. Факультет первым в вузе отметил свое 75-летие. Мы поздравляем БГФ с прошедшим праздником и посвящаем юбиляру целую полосу (читайте 5 страницу).

Тут и «Студенческая весна», и волейбольный турнир «Кубок БГУ». Эти мероприятия прошли пышно и ярко, как и должны были.

Актуальным, хоть и не столь громким, является внедрение системы бакалавриата и магистратуры в БГУ, чему посвящена статья Учебно-методического управления нашего университета.

Не менее значимы успехи в научно-исследовательской деятельности наших студентов и аспирантов, которые интенсивно в эти недели ездят на конференции и олимпиады в разные города России, как, например аспирантка БГУ Елена Михайлова, которая привезла из Питера победу в Первой олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам, или студентки Юридического факультета Анжела Радченко и Юлия Семенова, недавно побывавшие на Межрегиональной научно-практической конференции «Трибуна молодого ученого» ЮИ ТГУ в Томске.

Между прочим, делают первые шаги в науке, участвуя в конференциях и олимпиадах разного уровня, и школьники. Сейчас у выпускников школ – ответственная пора. Я имею в виду не только подготовку к выпускным экзаменам, но и выбор, который предстоит им сделать прямо сейчас. Так важно выбрать учебное заведение, где предстоит получить профессию, ведь этот выбор может определить судьбу. Уже сегодня старшеклассники пытаются найти себя, формируют свой взгляд на мир, впрочем, как и вы, студенты. Поэтому неслучайны в этом номере публикации о старшеклассниках: «Африканская зима», или «Мученик века» - о несправедливости на конкурсах и «Быть художником» - о художнице Юле Сивцовой и её увлечении комиксами.

Удачи!

Светлана СИБИДАНОВА

## О работе жилищной комиссии

Как сообщил проректор по социальной работе и международным связям А. В. Дамдинов, сейчас архитекторами ведется работа по проектированию дома для преподавателей и сотрудни-

ков. На одном из последних заседаний жилищной комиссии были определены критерии отбора потенциальных жильцов проектируемого дома. Главный критерий – это финансовая обеспе-

ченность, готовность вложить в жилье определенную сумму денег. На втором месте по приоритету – сотрудники со стажем работы в БГУ не менее 5 лет. Также предпочтение будет отдано про-

живающим на данный момент в общежитиях университета. Определена стоимость квадратного метра жилья – это 18 тыс.рублей.

## Доступное жилье для молодой семьи?

До сих пор жилищная проблема стоит перед 61% российских семей. Общая потребность населения России в жилье составляет 1569,8 млн кв. м, и, чтобы удовлетворить ее, жилищный фонд надо увеличить на 46,1%. При этом лишь 12,4% семей в состоянии приобрести жилье самостоятельно или с помощью заемных средств.

Политика нашего государства направлена сегодня на реализацию Приоритетных национальных проектов (ПНП). 5 апреля в Малом зале Народного Хурала состоялся Круглый стол, на котором обсуждался ход реализации программы «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», а точнее её подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей».

Каждый из нас задумывается о будущем, о том времени, когда уверенно шагнет в самостоятельную жизнь. И что тогда окажется самым важным? Конечно, вопрос: где жить?

Мы не захотели ждать у моря погоды и отправились на заседание Круглого стола, чтобы выяснить, как можно решить эту задачу... В Малом зале

Хурала собрались энергичные молодые люди, представители банков Бурятии, эксперты в жилищной сфере, также студенты ВСГТУ, БГУ, БГСХА, молодежные профсоюзы. Во главе стола – специалист Комитета по молодежной политике Министерства образования и науки Бурятии. Обстановка неофициальная, обсуждается все. Можно и поспорить.

Для того, чтобы сделать жилье доступным, молодым семьям могут предоставить субсидию в размере 35-40 % от стоимости жилья на его приобретение, в том числе на погашение первого взноса при получении ипотечного кредита. Но предоставляют субсидию не всем. Нужно иметь городскую прописку, муж и жена должны быть не старше 30 лет. Если кто-то из них уже достиг этого возраста, субсидию не дадут. Семья может состоять и из одного родителя младше тридцати и одного и более детей.

Один из острых вопросов, прозвучавших на заседании – почему такой маленький размер субсидии. Многие ли молодые семьи имеют в своем распоряжении сумму, составляющую 60-65 % от стоимости квартиры в Улан-Удэ?

В ходе беседы поступило много дельных предложений, среди которых показалось очень интересным такое: построить дома для молодых специалистов в пригороде Улан-Удэ (вроде молодежного городка для студентов). Многим это предложение понравилось, но насколько быстро оно воплотится в жизнь – покажет время.

Ольга СТЕПАНЕНКО  
Надежда ПЕРМЯКОВА



## Турнир по программированию среди школьников

1 апреля в Институте математики и информатики БГУ впервые состоялся турнир по программированию среди школьников на призы фирмы «Снежный барс», специализирующейся по компьютерам и оргтехнике. Основными целями турнира являлись создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и последующего их обучения основам программирования и информационных технологий. К участию в турнире допускались школьники 8-х-11-х классов, имеющие соответствующую под-

готовку, их количество не ограничивалось. По словам члена оргкомитета турнира, инженера-программиста БЦИБР Федора Владимировича Хандарова, тексты заданий, разработанные жюри, являлись несложными. Компьютерный тур был рассчитан на 4 часа, школьникам предстояло решить 5 задач, причем и для 8, и для 11 класса задания были одинаковыми. Призеры турнира решили по одному заданию. Большая же часть ребят, не сумев решить задач и сдавшись, ушли еще до окончания отведенного времени.

Подведение итогов проводилось на следующий день в актовом зале БГУ. Победители – Доржи Санжиржапов, Вячеслав Товаров, Артем Гарнышев – были награждены дипломами и ценными подарками. Также участникам были вручены поощрительные призы. Набравшие достаточное количество баллов будут отобраны для дальнейшего обучения программированию и информационным технологиям в ИМИ БГУ и летней школе по программированию.

Екатерина РИНЧИНОВА, Светлана ПАВЛОВА

## Всероссийская олимпиада по химии в БГУ



26 – 30 марта на Химическом факультете БГУ прошел федерально-окружной этап Всероссийской школьной олимпиады по химии. В олимпиаде приняло участие более пятидесяти школьников со всей Сибири. Бурятию представляло 5 учащихся.

Олимпиада по химии проходит в пять этапов: школьный, районный, региональный, федерально-окружной, государственный. В Улан-Удэ прошел четвертый этап Всероссийской олимпиады. Одним из призеров, занявших 1 место, стал восьмиклассник (!) из Барнаула Кирилл Суховертов, который участвовал и победил как ученик 9 класса. Улан-удэнец – одиннадцатиклассник гимназии № 59 – Александр Брезгунов занял 3 место.

Финальный этап состязания юных химиков состоится в Уфе 15 апреля. Школьникам, завоевавшим победу в олимпиаде, будет засчитан вступительный экзамен по химии в МГУ на Химический факультет.

Валерия ДАШИЕВА

## Юристы БГУ на «Трибуне молодого ученого»

С 29 по 31 марта студентки 4 курса Юридического факультета БГУ Анжела Радченко и Юлия Семенова побывали на Межрегиональной научно-практической конференции «Трибуна молодого ученого» ЮИ ТГУ в Томске, в которой приняло участие более 240 студентов из многих регионов России. Анжела и Юля выступили там с докладами «Участие защитника в производстве следственных действий» и «Участие государственного обвинителя в допросе подсудимого». Их научным руководителем являлась ассистент кафедры уголовного права и процесса Людмила Петровна Ширеторова.

После приезда домой, девчонки поделились впечатлениями о конференции и о поездке в целом: «Сначала, когда мы приехали в Томск, нам показалось, что город чужой и люди другие, но это было лишь первое впечатление... Теперь мы знаем, что на самом деле Томск – это очень красивый старинный город. Больше половины населения – студенты со всей России. Гуляя по городу, мы удивлялись приветливости и дружелюбию томичей! Нас очень хорошо встретили студенты ЮИ ТГУ и оказали нам огромную помощь во время пребывания в Томске.

29 марта прошло пленарное заседание, где мы познакомилась с другими участниками конференции. Нам понравилось, что организаторы конференции предусмотрели развлекательную программу для ее участников, которая проходила в ночном клубе «Факел». Мы убедились, что в Томске учатся не только умные, но и веселые ребята.

На следующий день состоялось открытие конференции. В нашей секции уголовного процесса приняло участие 22 студента. Самое страшное было то, что самые первые выступали Мы! Сначала, конечно, было сильное волнение, так как было много незнакомых лиц, незнакомая обстановка, но позже волнение прошло, и мы показали, кто такие студенты Бурятского государственного университета! Хотелось бы отметить, что конкуренция была



большая, к тому же наряду со студентами в конференции принимали участие аспиранты, но, тем не менее, мы всем понравились, нас поблагодарили за участие, и на следующий год руководство ЮИ ТГУ снова ждет на конференцию студентов БГУ. К сожалению, нам не удалось присутствовать на конференции до конца, и послушать доклады других участников, так как в этот же вечер мы уже уезжали домой.

Издательство ЮИ ТГУ выпустит сборник научных работ участников конференции, в котором будут опубликованы и работы Юлии и Анжелы.

Юридический факультет БГУ



# СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Имя доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и Республики Бурятия, академика Петровской Академии наук и искусств, члена-корреспондента Международной Академии наук высшей школы, крупного монголоведа, специалиста по новой и новейшей истории Монголии, российско-монгольских отношений и истории отечественного монголоведения Даши Батуевича Улымжиева широко известно не только в нашей стране, но и за ее пределами.

Его полувековая научная и педагогическая деятельность связана с высшей школой, из них 46 плодотворных и насыщенных лет были связаны с Бурятским государственным педагогическим институтом имени Доржи Банзарова, Бурятским государственным университетом.

Он родился 5 мая 1927 г. в улусе Булак Ноехонского сельсовета в семье крестьян. Осенью 1945 г. после окончания Великой Отечественной войны 18-летний Даши Улымжиев поступает в прославленный Ленинградский государственный университет на Восточный факультет. Даши с усердием изучал монгольские языки, историю и культуру Монголии и Центральной Азии. Именно университет открыл ему дорогу в научный мир монголоведения. Впоследствии, он всегда с благодарностью вспоминал своих учителей, которые дали образование и привили интерес к востоковедной науке в суровые послевоенные годы.

Как вспоминают его земляки, студенты Ленинградского университета, после занятий Даши Улымжиев, как и многие его сверстники, обычно сидел в читальных залах библиотек Восточного факультета и университета. За 5 лет учебы у него не было ни одной четверки. В списке сталинских стипендиатов Ленинградского университета за 1948-1950 гг. числились два представителя восточных народов - татарин Эджем Тенишев (ныне член-корреспондент РАН) и бурят Даши Улымжиев. В студенческие годы Даши активно работал в студенческом научном обществе. По окончании университета он был оставлен в аспирантуре на кафедре истории стран Дальнего Востока. В 1953 г. Даши Улымжиев защитил кандидатскую диссертацию и был направлен на работу в родную республику.

В эти же годы он навсегда связывает свою жизнь с Валентиной Николаевной Краснопевцевой, которая родила ему замечательных сыновей - Андрея (сейчас он кандидат юридических наук, Заслуженный юрист РБ),

Михаила (стал кандидатом математических наук, работает преподавателем ВСГУ).

В БГПИ Д.Б. Улымжиев прошел путь от старшего преподавателя до профессора и заведующего кафедрой. 27 лет был заведующим кафедрой Всеобщей истории, около 40 лет - членом Ученого Совета пединститута-университета, 15 лет - председателем конкурсной комиссии университета. В течение нескольких лет он был секретарем партийного бюро историко-филологического факультета.

Читая на протяжении многих лет спецкурсы по истории русско-монгольских отношений и истории отечественного монголоведения и руководя спецсеминаром по актуальным проблемам средневековой и новой истории Монголии, профессор Улымжиев знакомил студентов со своей научной лабораторией и прививал им интерес к истории Монголии и Центральной Азии.

Именно при его активном участии студенты начали глубоко изучать монгольский и старомонгольский языки в 90-х годах XX. Его многочисленные ученики ныне успешно трудятся во всех районах нашей республики, в школах и органах народного образования Иркутской и Читинской областей, многие из них стали кандидатами и докторами наук.

Педагогическую работу Д.Б.Улымжиев сочетал с активной научной работой в области востоковедения. Исследовательский талант профессора Д.Б.Улымжиева как ученого-монголоведа наиболее ярко проявился в многочисленных трудах, посвященных проблемам аграрных отношений и новейшей истории Монголии, истории российско-монгольских отношений, истории зарождения и развития монголоведения в России в XVII-XX вв. Его труды приобрели научную популярность не только в нашей стране, но и за рубежом, так отдельные из них издавались в США, Китае, Индии, Чехословакии, Таджикистане, а многие его статьи и доклады опубликованы в



Монголии в трудах Международной Ассоциации монголоведов, Института истории Академии наук Монголии и других авторитетных научных изданиях.

Приведем лишь одно высказывание известного востоковеда, заслуженного деятеля науки РФ, профессора В.И.Рассадинова к книге Д.Б.Улымжиева "Страницы отечественного монголоведения": "Книга Д.Б.Улымжиева представляет собой весьма ценное и своевременное исследование, актуальность которого ныне очень велика в связи с возрастанием интереса народа к своей истории и культуре, к истории науки своего Отечества. Она пробуждает у читателя добрые чувства к давно ушедшим людям, гигантам науки и знания, рождает законную гордость, что мы являемся потомками этих людей и продолжаем начатые ими дела..."

В 1997 г. профессор Д.Б. Улымжиев издал новую монографию "Монголоведение в России во второй половине XIX - начале XX в.: Петербургская школа монголоведов", кото-

рая посвящена одному из самых сложных и важных периодов в истории отечественного монголоведения. В 1998 г. книга профессора Д.Б. Улымжиева издана на монгольском языке в Улан-Баторе.

В 1999 г. им в соавторстве и в содружестве с Н. Ням-Осором и Ж.Цэцэгмой были изданы две квалифицированные монографии: "О Великой Ясе" ("Их засаг") Чингис-хана" (в соавторстве с Н.Ням-Осором) и "Цыбен Жамцарано: научная, просветительская и общественно-политическая деятельность в Монголии (1911-1931)" (в соавторстве с Ж. Цэцэгмой). Архивное наследие бурятского ученого еще ждет своего исследователя.

У профессора Д.Б.Улымжиева сформировалась научная школа по монголоведению. Он принимал участие в подготовке научных кадров для Монголии, поддерживал научные связи с коллегами из зарубежных стран. При поддержке Даши Батуевича были подготовлены и защищены диссертации на соискание ученой степени кандидат исторических наук монгольскими коллегами и учениками: Ц. Лумбэн, Д. Тумэнжаргал, Д.Ульзсайхан, Д.Дашдулам, Н.Ням-Осор, Ж. Цэцэгма.

Профессор Д.Б.Улымжиев более 10 лет был членом специализированного совета Иркутского государственного университета по защите докторских диссертаций, выступал официальным оппонентом докторских и кандидатских, являлся заместителем председателя специализированного совета БГУ по защите кандидатских диссертаций.

Д.Б.Улымжиев являлся неизменным участником международных конгрессов и конференций монголоведов в Улан-Баторе, международных научных конференций монголоведов в Китае (1991), в Индии (1995), а также международных и всесоюзных научных конференций и встреч внутри страны.

Многообразной и обширной была об-

щественная деятельность Д.Б.Улымжиева. Он избирался депутатом городского Совета, членом Советского РК КПСС г.Улан-Удэ и более 40 лет активно работал в обществе дружбы с Монголией, с 1992 по 1999 г.г. был президентом общества "Бурятия-Монголия", и до последних дней жизни его почетным президентом. Возглавляемое им общество "Бурятия-Монголия" проводило значительную работу среди населения, содействуя развитию связей между Монголией и Буртией. Профессор принимал активное участие в работе Российского общества монголоведов, являлся членом его правления и председателем Бурятского отделения Российского общества монголоведов.

Им совместно с Бурятским научным центром был издан в 1994 г. учебник старописьменного монгольского языка, по которому сегодня изучают монгольский язык во многих школах, вузах, а также взрослое население республики.

Принимая во внимание интерес студентов и представителей интеллигенции к жизни и деятельности Чингис-хана, переиздана в 1995 г. книга известного монголоведа, академика Б.Я. Владимирцова "Чингисхан" с предисловием профессора Д.Б. Улымжиева.

Нельзя не отметить многолетнюю работу бурятского ученого по пропаганде исторических знаний. Даши Батуевич автор многих выступлений в печати по истории Монголии и Бурятии, по истории отечественного монголоведения.

В этом году университет отмечает 75-летие БГПИ-БГУ. И здесь, особо хотелось бы отметить вклад Д.Б.Улымжиева в организацию Бурятского государственного университета. В ответственные моменты в полной мере проявился характер профессора Улымжиева, его государственный подход к проблеме образования классического университета в Бурятии. В сегодняшних успехах БГУ есть значительная доля вклада крупного ученого, учителя, наставника молодого поколения, видного общественного деятеля Д.Б.Улымжиева.

**Гольх А.В.**  
кандидат исторических наук, доцент  
**Дамдинов А.В.**  
кандидат исторических наук, доцент.  
**Дугаров В.Д.**  
доктор исторических наук, доцент.

## В зачет МАСТЕР СПОРТА

# студенческой спартакиады

С 27 по 30 марта в БГУ также проходили игры по волейболу в зачет студенческой спартакиады, среди мужских команд. В соревнованиях принимало участие 16 команд: 12 с факультетов (участие не принимали ФФ, ФИЯ, ПИ, а ФФК представил 2 команды), Университетского и Юридического колледжей, а также приехала команда из Боханского филиала.

Наверное, многие согласятся, что игра мужских команд очень зрелищна! Это подтвердилось и на данных соревнованиях. Юноши бились за победу до последней секунды, пытались выиграть хоть одно очко. Наталье Викторовне Яковлевой, директору спортивного клуба БГУ, запомнилась команда БГФ, как сплоченная, дружная и очень яркая. Но они заняли лишь VI место. Ну а финальные игры оказались

предсказуемыми. За I, II и III места играли команды ФФК-1, ФФК-2, чего и следовало ожидать, и Юридического факультета. ФФК-1 - это команда студентов 1 и 2 курсов, а в ФФК-2 играют старшекурсники. В итоге команда ФФК-1 заняла III место. А в финал вышли ФФК-2 и ЮФ. Команда профессионалов со спортивного факультета, выходя на спортивную площадку, была уверена в своей победе. Но Юридический факультет оказал им достойное сопротивление и стал победителем соревнований. Эта команда по волейболу считается одной из сильных, и уже не впервые поднимается на высшую ступень пьедестала. Мы искренне поздравляем команду ЮФ с победой и желаем им дальнейших успехов в спорте!

**Анастасия КОВАЛЕВА**



Зрелищная игра команд «Эрчим» (Монголия) и БГУ на международном турнире «Кубок БГУ»

**ОПОВЕРЖЕНИЕ**  
В № 05 (102) «УНИВЕРСИТИ» В СТАТЬЕ НАТАЛЬИ ГЛУШКОВОЙ И ДАРЬИ ОРЛОВОЙ «ЛУЧШАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ГРУППА» БЫЛА ДОПУЩЕНА ОШИБКА: ВТОРОЕ ПРИЗОВОЕ МЕСТО В КОНКУРСЕ ЗАНЯЛИ СТУДЕНТЫ НЕ 2, А 3 КУРСА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БГУ. ПРИНОСИМ СВОИ ИЗВИНЕНИЯ ПЕРЕД ЧИТАТЕЛЯМИ.  
**РЕДАКЦИЯ «УНИВЕРСИТИ»**

**БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**  
профессора (доктора наук) кафедры: ботаники  
доцента (кандидата наук) кафедры: почвоведения и экспериментальной биологии; ВТ и информатики; гражданского права и процесса.  
старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: ВТ и информатики - 2  
старшего преподавателя кафедры: педагогики, психологии и методики преподавания; инфекционных болезней; экономики  
ассистента кафедры: английского языка - 6; иностранных языков № 3; филологии стран Дальнего Востока- 3; экономики.  
Срок подачи документов на конкурс - один месяц со дня выхода объявления.  
**ДОКУМЕНТЫ НАПРАВЛЯТЬ ПО АДРЕСУ:**  
**УЛ. СМОЛИНА 24А, ОТДЕЛ КАДРОВ.**



# Бакалавриату в БГУ - зеленый свет!

**В мае правительство РФ одобрило законопроект о переходе на двухуровневую систему высшего образования. Документ может вступить в силу с 1 сентября 2007 года. Переход на двухуровневую систему вызван тем, что в 2003 году Россия официально присоединилась к Болонскому процессу.**

## ЧТО ТАКОЕ

### «БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС»?

«Болонский процесс» - это процесс создания странами Европы единого образовательного пространства. В 1999 г. в Болонье (Италия) была подписана декларация, в которой были сформулированы основные цели, ведущие к достижению сопоставимости национальных образовательных систем высшего образования в странах Европы.

Предполагается, что основные цели Болонского процесса должны быть достигнуты к 2010 году. В настоящее время Болонский процесс объединяет свыше 40 стран.

Единое образовательное пространство предполагает введение сравнимых квалификаций (бакалавр и магистр), единой оценки трудоемкости, повышение академической мобильности студентов и преподавателей.

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ ВВЕДЕНИЕ СРАВНИМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (БАКАЛАВР И МАГИСТР)?

В настоящее время реальная ситуация такова, что в разных странах квалификации, полученные выпускниками вузов, с трудом поддаются сравнению.

Так, в странах, где выпускники университета получают по завершении соответствующего курса обучения квалификацию «бакалавр», а затем «магистр», обычно «не понимают», чему соответствует квалификация «дипломированный специалист». Например, в Швеции российский диплом специалиста приравнивают к магистерскому, в то время как в большинстве других



скандинавских стран его признают эквивалентом диплома бакалавра. Иногда даже возникают сомнения в том, что дипломированный специалист - это лицо с законченным высшим образованием.

Точно так же в странах, где нет традиции присвоения квалификаций бакалавра и магистра (например, у нас в России), работодатели и общественность плохо представляют себе, в чем заключается специфика образования на уровнях бакалавриата и магистратуры.

### ДЛЯ ЧЕГО ВВОДИТСЯ ЕДИНАЯ ОЦЕНКА ТРУДОЕМКОСТИ?

Чтобы результаты обучения в разных странах были сравнимы, их надо оценивать в рамках некоторой общей системы. Зачетные единицы (кредиты) - это своего рода «единая валюта» в сфере высшего образования, примерное содержание одной зачетной единицы - 36 академических часов.

Система зачетных единиц выполняет две функции. Первая - перезачет курсов. Иначе говоря, вуз должен пере(зачесть) студенту сумму единиц, набранную им в другом вузе. Вторая функция - накопительная. Студент может в силу разных причин получать образование «порциями», с разрывом во времени, меняя вузы и т.д. Зачетные единицы накапливаются, пока студент не наберет их нужную сумму для получения соответствующей академической степени (бакалавра, магистра).

### ЧТО ТАКОЕ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ?

Академическая мобильность - это возможность для студентов (в первую очередь) и преподавателей «перемещаться» из одного вуза в другой с целью обмена опытом, получения тех возможностей, которые недоступны в «своем» вузе.

Согласно рекомендациям Болонской декларации, каждому студенту желательно проводить семестр в другом вузе, предпочтительно зарубежном. Ценность такого рода контактов и обменов трудно переоценить.

Понятно, что высокая степень академической мобильности предполагает развитую инфраструктуру (общественного транспорта, медицинского страхования и т.п.) и доступность источников финансирования (грантов на поездки и т.п.), что, к сожалению, далеко не всегда реально.

В настоящее время в России даже внутри страны мобильность достаточно ограничена. Тем более не приходится говорить пока о массовых командировках студентов в европейские вузы. Но задача эта не должна выпадать из поля зрения вузов и органов управления образованием.

В большинстве европейских стран мобильность студентов также еще очень далека от желаемой - она охватывает около 5-10% от общего числа студентов. Исключение составляет Финляндия, где программы академической мобильности охватывают уже

30% студентов и планируется довести этот показатель до 50-60%.

### КАКОВЫ ПРЕИМУЩЕСТВА ДВУХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?

В настоящее время знания устаревают очень быстро. Поэтому студенту выгодно пройти относительно широкую подготовку, научиться пополнять, обновлять свои знания по мере необходимости. Именно на такую подготовку нацелен бакалавриат (срок обучения - 4 года). Подчеркнем, что бакалавриат дает законченное высшее образование, а также возможность выпускнику вуза и/или трудоустроиться, и/или продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

Магистратура (срок обучения - 2 года) предполагает более узкую и глубокую специализацию, часто магистрант ориентируется на научно-исследовательскую и/или преподавательскую работу.

Двухуровневая система позволит российским студентам без проблем продолжать учебу в любом другом вузе Европы, а также находить работу за рубежом.

### ТРЕБУЕТ ЛИ БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ВСЕХ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ?

Прежде всего Болонский процесс строится на началах добровольности. Практика разных стран в данном отношении не совпадает.

В России для медицинских, технических и военных вузов решено оставить традиционный специалитет (срок обучения - 5 лет).

Как проходит процесс перехода на двухуровневое образование в БГУ?

БГУ имеет право ведения образовательной деятельности по программам высшего профессионального образования с присвоением выпускникам степени бакалавра.

Начиная с 2004 года, университет выдает дипломы бакалавров юриспруденции. Необходимо отметить, что все выпускники смогли трудоустроиться.

В этом году студентам 4 курса предоставлена возможность освоить программу бакалавриата, выполнить выпускную квалификационную работу

и получить диплом о высшем профессиональном образовании с присуждением степени бакалавра. Выпускники-бакалавры могут устроиться на работу или продолжить обучение на 5 курсе по программе специалитета.

Учебно-методическое управление БГУ

### МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ О НОВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Наташа Гармажапова, 5 курс, ИФ:

- Отношение положительное, потому что система образования должна быть единой. Россия стремится к интеграции с Европой, это политически правильно. Но сейчас специалисты, которые выезжают в Европу, чувствуют себя ущемленными, так как их диплом не знают, по каким параметрам оценивать. Когда будет введена единая система образования, то это поможет во взаимоотношениях даже внутри страны.

Антонина Шергина, 4 курс, ФФ:

- Реформирование системы образования - это, безусловно, важный процесс в обществе. Система бакалавриата - магистратуры позволит студенту выбирать то, что ему нужно, ставить определенную цель в начале своего обучения: научная деятельность или та область, которая поможет ему быть материально обеспеченным. Реформирование приведет к изменению сознания студента, он будет мыслить иначе.

Игорь Проскурин, 5 курс, БГФ:

- Многоуровневая система - это хорошо, так как каждый сможет выбрать: либо получить широкое образование (бакалавриат), либо - узкое (магистратуру). Многие выпускники не работают по профессии - им бакалавриата будет достаточно. В магистратуру же пойдут те, кто более подготовлен. Мне кажется, академическая мобильность в России будет развиваться медленными темпами, так как большая часть студентов пока не имеет на это средств. А то, что наши дипломы будут котируются в Европе, это, конечно, положительно. Я знаю, что наши программисты высоко ценятся в Германии, поэтому они при новой системе образования будут иметь полноценный статус. Российская система не хуже европейской, но она не дает так много градаций. И еще нужно создать хороший имидж бакалавра, чтобы для работодателя не было разницы между теми, кто учится 4 года и 5 лет.

**Некоторый человек шёл из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив едва живым. По случаю один священник шёл тою дорогою и, увидев его, прошёл мимо. Некто самарянин же, проезжая, нашёл на него, и, увидев его, сжалился. И, подойдя, перевязал ему раны, возлив масло и вино; и, посадив его на своего осла, привёз в гостиницу и позаботился о нём; А на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нём; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе».**

(Евангелие от Луки 10:30-35)

Помочь человеку, не жалея ни собственных сил, ни денег, ни времени, тем более тому, которого не знаешь - разве не так должен поступать каждый из нас?

Представьте ситуацию: больничная койка. На ней - девушка семнадцати лет. Она умирает. В коридоре толпятся её родственники и друзья. С трепетом и замиранием сердца они ждут ответа врача. Есть или нет? Есть ли среди них человек,

## КАПЛЯ ЖИЗНИ

группа крови которого совпадала бы с группой больного? Ответ: «нет». Что дальше? А дальше многочисленные поиски в архивах с надеждой, что в них найдётся подходящий донор, который поделится самым необходимым для жизни, частичкой себя - кровью. Он есть... И жизнь вне опасности!

Сегодня, благодаря техническому и биологическому прогрессу, машина-робот может заменить человека на производстве, в хозяйстве, да мало ли где? Люди живут с искусственным сердцем, почками. Но, как это ни парадоксально, до сих пор учёные не нашли формулу для замены этой бесценной жидкости, до сих пор врачи прибегают к старому способу приобретения крови - донорству.

Так, недавно в БГУ, в фойе актового зала, можно было увидеть группу врачей, которые занимались сбором крови. Подробнее об этом нам рассказала заведующая донорским отделом Ирина Александровна Воронцова:

- Ирина Александровна, расскажите, пожалуйста, о проводимой вами работе.  
- Станция переливания крови проводит

её заготовку как в стационарных (приём доноров непосредственно на станции), так и в выездных условиях. Бригада выезжает в организации, лечебные учреждения, в вузы и ссузы нашего города и республики. В БГУ такая акция проводится два раза в год и называется «День Донора».

- Как часто можно сдавать кровь?

- Существуют такие понятия как кроводача и плазмодача. При кроводаче доноры сдают кровь. Их кратность - 1 раз в 2 месяца. При втором же методе заготовки крови и плазмы, то есть методе донорского плазмозореза, доноры отдают 400мл. крови, жидкую её часть - плазму - мы забираем себе для хранения и в дальнейшем для потребностей УПУ, а клетки крови снова возвращаем донору. Кратность такой процедуры - 14 дней.

- На данный момент ощущаете ли вы недостаток крови?

- На сегодняшний день - нет. Бывают такие ситуации, когда мы нуждаемся в донорах, в крови определённой группы, особенно при необходимости в крови редких групп. Это 4-ая группа положительная и все четыре резус-отрицательные. Тогда



мы вызываем доноров из дома, в рабочее и нерабочее время, в праздничные дни.

- Какова же активность среди населения?

- В последние 5-6 лет активность в плане безвозмездного донорского движения (не учитывая вознаграждения за участие в нём), естественно повысилась и наблюдается определённая её стабильность, то есть, по крайней мере, потребности лечебно-профилактических учреждений города и республики мы удовлетворяем.

- Как вы думаете, чем обусловлена такая активность?

- Я считаю, что это связано со стабилизацией экономического положения, с изменением менталитета населения. Ну и, конечно, с активной работой нашей выездной бригады...

С вопросом «Почему вы сдаёте кровь?»

мы обратились к некоторым студентам-добровольцам нашего университета:

Алексей Яковлев, 3 курс БГФ: «Другим помочь. Пригодится. Да и деньги нужны. Хочу пожелать побольше добровольцев, таких, как я (смеётся).»

Ольга Слепнёва, 1 курс ФТФ: «Ведь бывают разные ситуации в жизни - попадают в аварии, нуждаются в переливании крови. Я хочу помочь людям, потому и здесь. Немного страшно, но что поделаешь. Чувство сострадания сильнее...»

Виталий Семёнов, 3 курс ФИЯ: «Здоровье улучшается, когда кровь сдаёшь. Раньше, говорят, лечебное кровопускание делали (улыбка). Пришёл в первый раз, но не боюсь - спасут, наверное...»

Екатерина ВЯЛИКОВА  
Ирина РОМАНОВА



## Стреножить молнию

Его часто можно увидеть бодро шагающим с тяжелым рюкзаком за спиной. Он всегда в хорошем расположении духа, его невозможно увидеть нахмуренным или чем-то озабоченным. А еще очень примечателен его жилет с многочисленными карманами, в которых прячутся разные детали фотоаппарата: лепесток, диафрагма и т.д. Он привык к частым экспедициям в красивейшие места нашей республики, экстремальным ситуациям, он пытается «стреножить молнию», что не каждому под силу. ....Этого человека знают студенты отделения журналистики ФФ, которым он преподает фотодело, ИМИ и, конечно же, студенты БГФ. Его имя - Виктор Михайлович Дашинимбаев. О том, как он стал профессионально заниматься фотографией, о трудностях экспедиций рассказывает сам Виктор Михайлович:

- Еще в школе я ходил в фотокружок. А в 1997, будучи аспирантом, я выехал в экспедицию в Окинский район на три недели. Там под впечатлением красоты природы и увлекся фотографией. Пер-

вые шаги я сделал с мыльницей, затем был «Зенит». В 2001 году в Германии познакомился с профессиональным фотографом, увидел «настоящие» фотографии. И это послужило мне стимулом для саморазвития в этом искусстве. Там же, в Германии купил более серьезную фотокамеру «Салон». С тех пор занимаюсь любимым делом, и не так давно всерьез занялся анималистикой, в частности фотографированием птиц и пейзажной съемкой. Невозможно описать те ощущения, которые испытываешь в ту минуту, когда с фотоаппаратом подкрадываешься к птице и делаешь заветный кадр. Я привык к экспедициям, к суровым условиям, к таким вещам, как наводнение, камни в горах. Летом планируем посетить Окинский район, пещеру, куда еще не ступала нога человека. Нужна хорошая физическая подготовка, выносливость. Не каждый может подняться в гору с тяжелым грузом (килограммов 30) на спине. Путешествие, как и фотография – мое хобби.

Виктор Михайлович – всегда прост в



общении, готов помочь, даже когда занят, равнодушен к окружающему. Он профессионал своего дела, и его потрясающие работы лишней раз доказывают это: стоит только один раз взглянуть на них, и все становится понятно без слов.

**Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА  
Ирина ОСОДОВА**

## Из 75-летней истории факультета

С 26 ПО 31 МАРТА ЖИЗНЬ НА БИОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БИЛА КЛЮЧОМ, ВПРОЧЕМ, КАК И ВСЕГДА. НО ЭТО БЫЛИ ОСОБЕННЫЕ ДНИ. ФАКУЛЬТЕТ ПРАЗДНОВАЛ СВОЙ ЮБИЛЕЙ – 75 ЛЕТ.

### БЫЛО

БГФ первоначально назывался Факультет естествознания, образован он был в 1932 году на основе двух кафедр – ботаники и зоологии и общей химии. 7 апреля исполнилось ровно 75 лет со дня основания двух основных и старейших кафедр факультета – ботаники и зоологии. Первый выпуск учителей-биологов состоялся в 1936 г. Сегодня его выпускники являются доцентами, преподавателями, заведуют участком по созданию природной экологической зоны. С момента создания факультет неоднократно менял свое название, с 1999 года он



называется биолого-географическим. Надо заметить, факультет имеет стратегическое значение, ведь именно он стал основой, некоей предпосылкой для создания Медицинского и Химического факультетов.

Сегодня вспоминается многое из богатой истории БГФ, наиболее яркие мгновения до сих пор прекрасно помнят ветераны факультета.

Помнят, что в далекое послевоенное время БГФ располагался в корпусе, в котором сегодня находится ФИЯ. Там же студенты и жили, небольшими группами в специально выделенных для жилья кабинетах. Было голодно и холодно, но, тем не менее, все стремились учиться. Студенты активно участвовали во всех общественных мероприятиях, да и во всем стояли на передовых позициях. В череде политических, культурных событий факультет жил и развивался.

А в тяжелое перестроечное время на



факультете шло становление географического отделения. Несмотря ни на что, также активной была общественная жизнь. Например, существовал огромный хор преподавателей и студентов, который даже выступал со сцены оперного театра. Бывало, репетировали до полуночи, чтобы достойно представить свой факультет. Также существовал семейский хор, цыганская танцевальная группа ...

**Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА  
Ирина ОСОДОВА**

## О родном факультете

**О родном Биолого-географическом факультете, выпускником которого является он сам, рассказывает декан БГФ – Эрдэни Николаевич Елаев.**

**– Что представляет сегодня, в год своего 75-летнего юбилея, факультет?**

– БГФ – это самый большой факультет в университете, сейчас у нас обучается более тысячи студентов очного и заочного отделений. Гордость нашего факультета – это 24 доктора наук и более 60 кандидатов наук. Благодаря усилиям профессорско-преподавательского состава факультета и поддержки ректората университета, у нас открыто два диссертационных совета – по защите кандидатских и с начала 2000-х годов докторских диссертаций по экологии, ботанике, геоэкологии, физической географии, биогеографии, геохимии ландшафтов, социально-экономической географии. Так за время работы этих диссертационных советов мы нарастили научный потенциал факультета. Сегодня мы ведем обучение студентов по 4 специальностям: «Биология», «География», «Земельный кадастр» и «Городской кадастр», совсем недавно переведена от нас к Химическому факультету БГУ специальность «Геология». Появление еще одной специальности в БГУ подготовили также наши преподаватели, это «Природопользование», но она тоже отошла к химфаку. А внутри всех этих специальностей есть еще достаточно много специализаций.

**– Какие из них являются сегодня наиболее востребованными у абитуриентов?**

– Одной из специализаций по географии является «Страноведение и международный туризм». Сейчас Бурятия является особой экономической зоной, поэтому в будущем те специалисты, которые выйдут из стен нашего факультета, внесут свою лепту в развитие туризма в Бурятии.

Актуальными на сегодняшний день специальностями являются «Земельный кадастр» и «Городской кадастр». Земля – это достояние любого общества. А те земельные отношения, которые складываются сегодня в нашем обществе, делают данные специальности особенно востребованными. Мы готовим специалистов по «Земельному» и «Городскому кадастру» с 2003 года, в следующем году выйдет первый выпуск по этим специальностям.

**– Где работают выпускники факультета?**

– Наши выпускники находят себя в сфере просвещения, науки, охраны природы. Среди наших бывших студентов – много победителей и участников конкурсов «Учитель года», «Лучший директор школы», много заслуженных учителей. Кроме этого, работают наши выпускники в научных институтах Российской Академии наук. Среди выпускников факультета есть сотрудники особо охраняемых природных территорий – за-



поведников, национальных парков. Получившие квалификацию инженера земельного или городского кадастра работают в основном в управленческих структурах.

**– Расскажите, пожалуйста, о международных связях БГФ.**

– У нас обширные международные связи. Мы сотрудничаем с монгольскими вузами: Монгольским государственным университетом, Монгольским университетом образования и различными академическими институтами Академии наук Монголии. Мы ведем совместные научные исследования благодаря получению различных грантов. Наши студенты с 2005 года выезжают на учебно-полевую практику в Монголию. Ведущие ученые Монголии приезжают к нам для чтения лекций. Проводим и участвуем в совместных научных конференциях как на территории Монголии, так и у нас в Бурятии. Есть договор о сотрудничестве с биологическим факультетом Педагогического Университета Внутренней Монголии (КНР, г. Хух-Хот). Сложилась продолжительная связь с Международным экологическим институтом «Тахо-Байкал»: туда на стажировку выезжают наши старшекурсники и аспиранты, при выполнении совместных экологических проектов на территории Забайкалья и США они получают большой опыт, расширяют свой кругозор. А также поддерживаем связи с орнитологическими обществами европейских стран.

**– Каковы перспективы развития БГФ?**

– Самыми приоритетными направлениями дальнейшего развития факультета является укрепление связей с институтами Академии наук. Это привлечение к преподаванию на БГФ ведущих специалистов по естествознанию, проведение полевых, производственных практик на базе лабораторий академических институтов. Второе – это развитие студенческой науки. Студенты БГФ и сегодня выезжают для участия в конференциях различного уровня в Москву, Новосибирск, Абакан, другие научные центры. Мы должны не только активизировать студентов в ходе учебного процесса, но и привлекать их в науку. Кроме этого, одно из направлений развития факультета – это развитие студенческого самоуправления. Сейчас актуален вопрос перехода на двухуровневое образование, и в будущем мы планируем помимо выпуска специалистов, выпуск бакалавров и магистров.

**Светлана СИБИДАНОВА**

## Праздничная неделя на Биолого-географическом

• 26 марта был организован Круглый стол, куда были приглашены «учителя года» и другие выпускники бывшего Биолого-химического факультета. Цель проведения Круглого стола состояла в живом общении старшего и младшего поколений. Нынешние студенты подготовили доклады, затем состоялась дискуссия на тему «Формула успеха учителя в современной школе». По словам заведующего «Клуба учителей года» Баира Самадановича Гомбоева, чтобы быть успешным учителем в школе, надо иметь здоровые амбиции, ничего не бояться.

• Нельзя не сказать об Олимпиаде по физической географии среди студентов БГФ, по результатам которой I место заняла Аягма Дашинимбаева (II курс), II место - Виталий Тайсаев (II курс), III место – Батор Лыгденов (I курс).

• 27 марта, открывая Галерею профессоров, торжественно разрезали ленту. Решение о создании Галереи приняли на Ученом совете факультета, исходя из того, что только на БГФ – 24 доктора наук, защитившихся по разным специальностям, это и биологи, и географы, и геологи. Надо заметить, что в Галерее специально оставлено свободное место. Ведь факультет в ближайшие 2-3 года ожидает еще

5 докторских защит. Созданная галерея символизирует статус всего факультета, прибавляет студентам больше оптимизма, устремленности в будущее.

• 28 марта прошла персональная выставка фоторабот Виктора Михайловича Дашинимбаева «Наша Бурятия».

• 29 марта в стенах читального зала БГФ на ура прошла игра «Брейн-ринг». В игре участвовало 8 команд с I по V курс и команда аспирантов. Вопросы для игры были отобраны естественнонаучного направления. Не каждый, наверное, ответит на вопрос – «Что такое кодыер?» Оказывается, это бурый медведь. На обдумывание ответа давалось 30 секунд. По итогам I тура во II прошли команды: «Дрим-тим», «Ника» (обновленный состав знаменитой команды) и «Первые». Во втором туре игроки использовали специальные установки, кнопки (ну прямо как в телевизоре). Играли до 3-х очков. Чувствовалась усталость студентов после первого тура. И вот, наконец, после не легкого состязания огласили команды победителей: I место заняла команда аспирантов, II место – «Ника», III место – «Первые». Лучшим капитаном стал второкурсник Бато Ботороев,

лучшими игроками: Андрей Чагдуров (III курс), Баир Базаров (I курс).

• 30 марта состоялась ежегодная научная конференция «Проблемы биоразнообразия, природопользования и экологического образования в Байкальском регионе». Работало 7 секций. В результате конференции 7 докладов студентов были рекомендованы на конкурс студенческих работ БГФ. По результатам данной конференции факультет совместно с ректората выпустил книгу в 2-х частях: «Структура функционирования и охрана природной среды». Содержанием этой книги стали доклады студентов, выпускников, воспоминания ветеранов, многолетняя история факультета.

• Завершающим этапом юбилейных мероприятий стало торжественное собрание, проходившее в актовом зале БГУ. Уже с половины первого зал начал наполняться приглашенными, ветеранами, выпускниками, гостями из Монголии, Тывы, преподавателями и студентами БГФ. В фойе актового зала находилась самая настоящая бурятская юрта, по традиции гостей встречали с зеленым чаем и хадаком. На празднике присутствовало очень много выпускников прошлых лет, среди которых вы-

пускница 1947-го года Генриетта Морхозовна Хабаева, одна из первых выпускников факультета. Было приятно видеть трогательные встречи одноклассников и однокурсников. На сцену выходили выпускники 50-60-х гг., 70-80-х гг., 90-2006-х гг. Сфера их деятельности очень обширна. Многие из них стали докторами наук, доцентами, профессорами. Среди выпускников есть лучшие директора и учителя школ, те, кто работают в органах юстиции, здравоохранения, есть и те, кто нашел себя в бизнесе. Ветеранам были вручены грамоты, некоторые из которых от Министерства образования и науки РБ, а также пакеты с памятливыми подарками.

Факультет поздравляли: представители Федерального агентства природных ресурсов, Россельхознадзора, Администрации города, Комитета землепользования и др. Было вручено немало подарков в этот день, в основном

– компьютерное оборудование и памятные сувениры. В проведении торжественного собрания помогли студенты БГФ и ансамбль «Байкальские волны».

75 лет работы факультета – коллективный труд многих поколений. Сегодня Биолого-географический факультет поистине пожинает лавры, он в полной мере может гордиться своими достижениями и, конечно же, главной ценностью, своими выпускниками.

**Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА  
Ирина ОСОДОВА**





# ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ!

СО 2 ПО 14 АПРЕЛЯ В БГУ ПРОШЛА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА», КОТОРАЯ В ЭТОМ ГОДУ БЫЛА ПОСВЯЩЕНА 75-ЛЕТИЮ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА.

**Когда в город приходит весна, с малопривлекательной слякотью, но греющими душу солнечными лучами, с ласковым, необыкновенно мягким ветром и с непременно хорошим настроением – среди студенчества начинается ажиотаж.**

Вуз – он на то и вуз, чтобы получить высшее образование. И ты прилежно ходишь на лекции, готовишься к семинарам, трясаешься перед экзаменами – в общем, грызешь твердый камешек науки.

Стоп!.. все это хорошо, спорить не будем, но... ведь ты молод, активен, и энергия, которая – в наши-то годы – бьет ключом, должна найти выход. А особенно сейчас, после долгих 4-5 месяцев зимы.

Как встречает весну русский народ? Печет «жаворонки», устраивает катания, провody зимы. Студенты – тоже особый народ, и мы живем своей неповторимой жизнью, и весну встречаем по-особому – с песней, с танцами. И вот эти наши мини-концерты проходят в актовом зале БГУ под названием «Студенческая весна».

Серия концертов стартовала 2-го апреля. Ярко и быстро прошли 2 недели, актовый зал уже стал родным для нас. Мы впервые посетили концерты всех факультетов, и – нам понравилось! Были разные моменты, иногда сильные факультеты оказывались не на высоте, порой удивляли артистизмом ранее не выделяющиеся факультеты.

Зрители следовали за участниками то в далекое будущее через 50 лет, то в ещё более далекую античность, а именно в Древнюю Грецию. Мы могли лицезреть представителей различных стран ближнего зарубежья, улетали в космос... всего и не перечислишь.

Различные песни, танцы, КВН вызывали в

зале смех, восторг и громкие аплодисменты.

А сейчас, мысленно просидев все десятки сидячих в зале часов (о жюри! как мы вас понимаем и сочувствуем), мы хотим выделить наиболее запомнившиеся выступления.

Несомненно, стоит выделить Педагогический Институт, Национально-гуманитарный Институт, Факультет экономики и управления и Боханский филиал.

ФЭУ, несмотря на математическую направленность, факультет творческий, и постоянно доказывает это красочными выступлениями и многочисленными победами. Нынешний их концерт – не исключение. Концерт ФЭУ проложил «мост миров Шамбаль», т.е. в ходе выступления участники стремились к тому, чтобы показать страны, по которым они гастролировали. Зрители увидели искусство бурятских, русских и индийских народов.

От Индии ФЭУ представил 2 номера. 1-ый номер – импровизация песни «Индийское диско» певицы Жасмин с подтанцовкой. Плавные и гармоничные движения девушек сочетались с режим г'п' парней. Далее ФЭУ представил на обозрение русский народный танец с песней. Бурятские исполнители восхвалили родной язык (монолог «Буряад хэлэмнай») и одежду. Это действительно было зрелищно и красиво! Пляска девушек продемонстрировала вечерние платья в бурятском стиле, и у каждой – индивидуальный наряд. Затем выступил квартет, творчество которого не нуждается в представлении, с песней «Гансал шамайгаа». А под конец – финальный эхор, с постепенным подтягиванием всех участников на сцену. Можно сказать, что каждый их номер – готовое эстрадное выступление.

Концерт НГИ также впечатлил. Масса народу, столпившаяся у дверей актового зала, уже наталкивала на мысль об увлекательном зрелище. Проходим в зал – погружаемся

в атмосферу таинственности, ведь нас ждут «Люди X». Так называлась концертная программа факультета. Под электронные биты на сцене появились ОНИ – люди в черном, которым предстояло покорить зрителя и, конечно же, жюри. Выход их оказался весьма интересным, поскольку черные строгие костюмы всегда актуальны и приковывают взгляд. Плавным продолжением стала красивая бурятская песня, исполненная Баярмой Дамбаевой. Немало восторга и эмоций вызвал восточный танец. Девушки в голубых костюмах легко и профессионально танцевали на сцене. Главный герой, участвовавший во всех сценах, поразил не только актерским мастерством, но и умением хорошо двигаться. Особенно впечатлил танец «Кукарена», с участием его и 6 девушек.

Переходим к следующему концерту, это ПИ. Судя по афише и по декорациям, подготовка основательная. Очень эффектное начало – девушки в ярких нарядах, причем каждая представляет отдельную страну, например, Россия, Япония, Монголия и т.д. Отметим, что в течение выступления артисты активно общались с жюри – как ведущие, так и выступающие. Это общение начал заводной русский танец «На ярмарке», затем было еще несколько «подходов», с позами и хадаком. Очень запомнился современный танец. Он показал нам, как могут отрываться преподаватели в перерыве. Не менее впечатляющей была декламация стихотворения, которое отдавало дань весне и подснежникам. Из обычной песни студенты организовали целое шоу – Мария Зорина, неоднократная участница музыкальных конкурсов, выступила в окружении большого количества парней и девушек в восточных костюмах. Финальный номер – исполнение собственного варианта песни группы «Виагра» «Л.М.Л.». Нетрудно догадаться, что эти буквы были заменены на



БГУ. Отдельного слова заслуживают ведущие концерта – яркий и энергичный «японец» Такеши и заводные КВН-щицы.

Боханский филиал – это отдельная история. Участники умело синтезировали народные традиции и современность. Они поставили цель поразить зрителя с первых же минут выступления: большой комплексный номер сочетает народные песни и танцы (эхор в том числе), и это, оказывается, только вступление. Многообещающе...

Концерт вели представительные ведущие – высокая красивая пара в бурятских костюмах. Приятной неожиданностью для нас стал КВН. Он надолго зарядил всех хорошим настроением, и, думается, зрители не раз будут хохотать, вспоминая шутки пятерых веселых и находчивых. Следующий номер – песня «Белый танец». В исполнительнице действительно заложен потенциал Софии Ротару. Хочется отметить один номер. Лирический танец «Небесные девушки» – и объяснять не надо, все в этих словах. Светлые платья, длинные волосы, романтическая песня – лирика... Далее – песня «Птицы». То, о чем

поет девушка на сцене, удивительно живо встает перед глазами. И чья же это заслуга – слов песни или певицы? Скорее второе, она вкладывает в песню всю душу. Татарский танец продолжил концерт. Вот он какой, оказывается: веселый, энергичный, позитивный. Девушки активно пользуются традиционными косичками-змейками. Всеохватность концерта бросилась в глаза уже при беглом прочтении программки – каких только танцев не было. И монгольский, и якутский, и все такие, что хочется плясать тоже. Был еще бурятский танец. Это о таких выступлениях говорят – «обречены на успех». Затем – молодежный эхор. Масса парней и девушек – и ни одного неотработанного движения. Последующую финальную песню завершили урезы-благоспожелания.

Итак, можно сказать, что все концерты прошли на ура! Подробнее читайте в соответствующей теме форума на сайте БГУ (<http://forum.bsu.ru/>).

Татьяна БАКЛАНОВА  
Светлана БАТУЕВА

## Социальные проблемы молодежи на страницах студенческих СМИ

**29-30 марта Комитет по молодежной политике провел на Филологическом факультете БГУ семинар «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде в студенческих СМИ». В нем приняли участие журналисты студенческих печатных СМИ: «УниверСИТИ», КурсИФ, СплатФ – от БГУ, газеты педагогического колледжа, БГСХА и других учебных заведений нашего города.**

Открыла семинар декан Филологического факультета В.В. Башкеева, рассказав о роли студенческих и молодежных СМИ в профилактике асоциального поведения молодежи. Вера Викторовна говорила об ответственности журналиста, который пишет о социальных проблемах: мало просто заявить о проблеме, надо стремиться решить ее, а для этого необходимо глубоко проникнуть в то, о чем пишешь. Выступавший после нее куратор отделения журналистики Б. Б. Сибиданов высказал рассуждения о том, как писать интересно. Ведь для того, чтобы твоя статья привела к желаемому результату, нужно, чтобы ее, как минимум, внимательно прочитали. Специалисты Республиканского центра медицинской профилактики Елена Нетесова и Павел Хамаев провели тренинг «Эффективное общение», во время которого участники познакомились друг с другом в неформальной обстановке. Далее редактор нашей

студенческой «УниверСИТИ» рассказала о деятельности газеты, о том, как нам, работающим в ней журналистам, удастся внести вклад в профилактику асоциального поведения молодежи. Кстати, если вам не достался экземпляр «УниверСИТИ», то вы обязательно найдете web-версию газеты на официальном сайте нашего вуза [www.bsu.ru](http://www.bsu.ru). «Школу молодого журналиста» провела журналистка БГТРК Эржена Потеева; а Татьяна Жимбуева из газеты «Молодежь Бурятии» – «Мастер-класс «Проба пера». Они поделились с нами опытом и дали пару советов, которые не остались незамеченными. Завершил работу первого дня семинара рассказ Ирины Савченко, представителя Министерства внутренних дел, о «Профилактике подростковой и молодежной преступности». Ирина Владимировна привела статистику подростковой преступности, которая нас ошеломила: столько молодых и энергичных людей просто потерялись в жизни.

Программа второго дня семинара была не менее насыщенной. Марина Малакшинова и Мария Мархеева из Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Бурятии прочитали лекцию на тему «Проблема наркомании и употребления ПАВ в молодежной среде». Опять прозвучала тревожная статистика: наркоманов каждый год становится все больше за счет студентов, безработных и .... пожилых людей. На сегодняшний день известно множество психотропных веществ, действующих на организм человека. Все эти нар-

котики продают в некоторых ночных клубах нашего города. Как раз там, где наибольшее количество молодежи. Может быть, наркотики сейчас принимает твой друг, одноклассник. А завтра предложит тебе. Ты не заметишь, как окажешься в этом омуте. Но это можно и необходимо предупредить... Далее Наталья Гармаева из Республиканского центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями рассказала об «Освещении в студенческих СМИ проблемы СПИД в молодежной среде». Наталья Михайловна дала нам подробную информацию о СПИД, ВИЧ-инфекциях, а также заболеваниях, передающихся половым путем.

Семинар на эту острую тему Комитет по молодежной политике провел впервые. Мы благодарим специалиста комитета, Баира Гомбоева, который организовал семинар. И хотелось бы,



чтобы подобные мероприятия проводились не только для журналистов, но и для всех студентов. Впечатления от семинара остались, и, думаю, надолго.

Эльвира  
ХАЗАГАЕВА

### ТРЕВОЖНАЯ СТАТИСТИКА

Свыше 35 тыс. преступлений совершено в Бурятии в 2006 году. Рост преступности составил 15,6%. Уровень преступности в Бурятии превышает российские и сибирские показатели. Республика Бурятия находится на девятом месте в России по уровню наркопреступности. Как отмечают местные правоохранительные органы, с каждым годом ситуация продолжает ухудшаться. Так, за последние десять лет их количество увеличилось с 296 до 2186 в год. В 4,6 раза выросло число наркоторговцев. Количество наркоманов за последние пять лет выросло более чем в два раза, а среди несовершеннолетних – в 8,2 раза. Больных наркоманией и токсикоманией в 2006 году было зарегистрировано 772 и 43 соответственно.

Вместе с тем, органы внутренних дел стали больше раскрывать преступлений и изымать спирта и наркотиков. Так, в 2006 году изъято 2246 кг марихуаны, 211,8 тыс. литров алкогольной и 1727 литров спиртосодержащей продукции.

**Задумайтесь: 70% наркоманов – это дети и молодежь! Каков шанс, что вы, ваш друг, брат, близкий вам человек не попадет в их число?**





# Привезти домой победу!

**С 26 по 28 марта в Российском государственном университете им. А.И.Герцена в Санкт - Петербурге прошла Первая олимпиада аспирантов по педагогическим наукам, в которой приняли участие свыше 120 человек, более чем из 30 российских вузов. Наш университет представляли 3 аспиранта, которые успешно прошли отборочный тур в БГУ: Александр Поморцев, Григорий Козьменко, Елена Михайлова.**

График олимпиады был очень насыщенным. В первый день все участники посредством жеребьевки были разделены на четыре группы, к каждой группе прикреплен тьютор из числа преподавателей РГПУ и своя экспертная комиссия. Так, волею судьбы, мы все трое оказались в разных группах. Чувства испытала по этому поводу самые противоречивые: с одной стороны – легкая паника, как будто лишились опоры и поддержки, а с другой – любопытство, желание познакомиться и подружиться с новыми людьми. В моей группе удивило и даже несколько испугало меня то, что большинство участников были гораздо старше по возрасту и имели солидный опыт преподавательской и научной деятельности. Однако, как выяснилось позже, уровень всех конкурсантов был примерно одинаковым. Далее каждой группе было дано время для знакомства, командообразования и создания группового творческого приветствия. После этого – торжественная церемония открытия олимпиады, где после выступления представителей оргкомитета, группы приветствовали друг друга инсценировками, стихами и речевками собственного сочинения. Запомнилась зажигательный танец в стиле диско от третьей, самой молодежной группы, который приятно удивил и разбавил торжественно-официальную атмосферу.

После обеда настало время первого кон-

курса – Визитка: «Моя научная позиция». В течение пяти минут конкурсанты должны были представить себя, свои научные взгляды и интересы. Формы представления были самыми разнообразными: от монолога с мультимедийными иллюстрациями в строгом научном стиле до стихов, песен и даже инсценировок. Экспертная комиссия, заинтересовавшись выступлениями, задавала вопросы по теме исследований и дальнейшим научным планам. Так состоялось более тесное знакомство внутри групп. Аспиранты из разных городов и вузов, будучи соперниками, поддерживали и с огромным интересом слушали друг друга.

По окончании конкурса участники стали делиться на пары для получения домашнего задания. Вот тут-то и возникли первые трудности: так как подавляющее большинство конкурсантов были приезжими, жили в разных гостиницах и многие совсем не ориентировались в городе, а на группы были поделены случайным образом, без учета места проживания, то некоторые пары оказались в явно невыгодном положении. Готовиться к следующему конкурсу, им приходилось рано утром или во время обеденного перерыва, что сокращало время подготовки и ее качество.

Второй день олимпиады начался с конкурса «Научная продукция». Аспирантам в течение полутора часов нужно было написать тезисы в гипотетический сборник под названием «Интересы молодых ученых». Я постаралась раскрыть широкий круг научных интересов молодых ученых Бурятии, и мне удалось набрать 23 балла из 25 возможных.

Следующий конкурс «Научная дискуссия» оказался самым массовым. В нем приняли участие одновременно все четыре группы и работали четыре экспертные комиссии. Для обсуждения были предложены три темы: наука и государство, наука и практика, наука и личность. У каждого возникло желание высказать свое мнение, но время одного выступления – 1 минута, время дискуссии по каждому вопросу – 20 минут. При этом судьи строго

следили за регламентом и многие выступающие были прерваны буквально на полуслове. Необходимо было как можно более четко и логично сформулировать свою мысль, чтобы за отведенное время донести ее до каждого. Однако по-настоящему поспорить не удалось. Из-за массовости конкурса, в группах, которые располагались по секторам, допускалось только два выступления подряд, затем слово переходило в другой сектор. Поэтому диалога, а тем более, спора, выяснения истины не получилось. Вместе с тем было высказаны оригинальные точки зрения и идеи.

Третьим конкурсом второго дня явился совместный научный поиск «От проблемы к гипотезе». Он предполагал работу в парах, что вызвало определенные трудности, о которых говорилось выше. Каждой паре необходимо было сформулировать научную проблему и предложить пути ее решения, что было интересно, так как проблемы диссертационных исследований у всех разные и зачастую в парах они даже не соприкасались, но аспиранты смогли совместить несовместимое или найти нечто, интересующее обоих. Данный конкурс помог найти единомышленников и просто сблизить молодых ученых из разных городов.

В конце второго дня участники снова получили домашнее задание, которое выполнялось уже в пятерках. Были конкурсанты, которые отказались выполнять задание, сославшись на трудности, с которыми столкнулись накануне, но большинство, несмотря ни на что и благодаря налаженным в ходе прошедшей работы связям, активно взялись за дело. Минигруппам необходимо было создать исследовательский проект на тему «Российские аспиранты в европейском образовательном пространстве» и сделать его презентацию. На следующий день выяснилось, что все проекты касались Болонского процесса, различных аспектов российского вузовского и послевузовского образования в связи с принятием данного соглашения.

Сам конкурс состоял из двух частей: ре-



Григорий Козьменко (справа) в массовой дискуссии.

цензирование и собственно презентация. Минигруппы обменивались своими проектами, представленными в печатном виде, с тем, чтобы за 30 минут подготовить рецензию на проект соперников. Каждая пятерка выступала со своим проектом, после высказывались рецензенты и экспертная комиссия. Оценивалась как сама презентация, так и рецензия.

Это был последний конкурс олимпиады. Пока экспертные комиссии подводили итоги, все были приглашены в дискуссионный зал для встречи со старейшим преподавателем кафедры, а, возможно, и всего университета Ксенией Давыдовной Разиной, которая прошла путь от учителя начальных классов до доктора педагогических наук, профессора РГПУ. Номер ее кандидатского удостоверения – 22. Она двадцать второй кандидат наук по России! В свои 94 года Ксения Давыдовна работает преподавателем, является научным руководителем нескольких аспирантов и докторантов.

После этого была церемония закрытия олимпиады и награждения победителей, которых в личном зачете стало четверо – по числу групп. Аспиранты РГПУ оценивались отдельно. Победителями стали: Оксана Корзун (Иркутск), Елена Кисконьян (Екатеринбург) и я.

Ура, Восточная Сибирь! Как приятно привезти домой победу!

На церемонии закрытия со словами благодарности выступали преподаватели и аспиранты, хозяева и гости. Общее мнение таково: людям пришла в голову золотая идея, и они эту идею реализовали. И пусть не все было гладко, ведь это самая первая олимпиада, но она прошла на достойном уровне. Аспиранты и преподаватели приобрели ценный опыт, обменялись интересными идеями и мыслями, проверили себя, получили массу впечатлений и много хороших знакомых, а может быть даже друзей практически в каждом городе нашей огромной Родины.

А на закрытии мы представили презентацию Совета молодых ученых БГУ и пригласили всех к сотрудничеству. Мы громко заявили о себе и уверены: нас запомнили.

Хочется от имени всех троих обратиться ко всем аспирантам: не стоит переживать и комплексовать из-за того, что мы живем, ну просто о-о-очень далеко. Уровень нашей подготовки ни в чем не уступает общероссийскому уровню! А кроме того – мы сильны духом! Смело принимайте участие во всероссийских мероприятиях – поддержите наш успех!

Елена МИХАЙЛОВА

# «Африканская зима», или «Мученик века»

**Мы расскажем о вещи старой, как мир – о несправедливости. И, что парадоксально, о несправедливости на конкурсах, где, по определению, все должно быть правомерно. Ведь конкурсы не всегда бывают хорошо организованными. А иногда они бывают и совсем плохо устроенными. Речь пойдет о двух видах конкурсов. И первый из них...**



**КОНФЕРЕНЦИИ КОНКУРСНОГО ТИПА**  
Рассмотрим этот случай на примере конференции..... хм....., ну скажем, «Африканская зима».

Для начала, придя в учреждение, занимающееся проведением данной конференции, для того чтобы отдать свою работу в честные руки экспертов, будьте готовы к тому, что у вас возьмут не особо крупную, но и несимволическую сумму денег. Хотя, где в наше время не требуют денег, капитализм, что поделаешь.

А вот следующее должно вас насторожить. Если вам сказали, что ваша работа не допускается к публичной защите, и вы решили забрать её в тот же день, то знайте – ничего у вас не выйдет. Потому что добрая тётя, величественно восседающая на мягком диване и потягивающая чаёк, весьма раздраженно заявит вам, что у них нет даже секунды свободного времени, и никто не сможет искать вашу работу в силу дикой занятости.

И искренне советуем вам не полно-

стью верить в то, что ваша работа не прошла в следующий тур и на всякий случай готовить выступление. Потому что нехорошие люди вполне могли перепутать имена и фамилии в надежде, что вы не явитесь на конференцию, где и так присутствует чересчур много народу. А если вы явились-таки на конференцию, к примеру, поболеть за своего более удачливого товарища, то не удивляйтесь, если вдруг обнаружите свою фамилию в списке заявленных для выступления и участия в оной.

Но если вам сказали правду – вы действительно не были допущены к защите, и вы решили забрать свою работу уже после конференции, будьте готовы к тому, что вас заставят рыться в пыльных коробках, куда скидываются все никому уже не нужные чужие старания. Не факт, что свою работу вы найдёте. Работники учреждения абсолютно не обращают внимания на то, что вы там вытаскиваете из коробок. Согласитесь, при таком раскладе

ваша пропавшая работа, зачисленная в ранг ненужных, могла оказаться кому-то очень даже нужной. А значит, некий-кто-то-совершенно левый мог с лёгкостью забрать вашу работу и использовать потом в своих целях, что вовсе не играет вам на руку.

Однако мы, как люди, прошедшие через многое, можем с уверенностью сказать, что это не самое страшное. Куда хуже дела обстоят на конкурсе....

## «МУЧЕНИК ВЕКА»

Сразу перейдём к предостережениям. Во-первых, если изначально было заявлено, что к вам будут относиться толерантно, знайте, под этим словом может пониматься что угодно.

Далее следует предупредить вас, если вы вошли в зал и увидели погрызанный крысами экран, советуем вам, насторожиться. Вполне возможно, что презентация, слёзно готовленная долгими днями и ночами и запущенная на предоставленном конкурсе компьютере (у которого, скорее всего, будет отсутствовать монитор), просто-напросто затормозится, что подорвёт ваше выступление. А жюри будут абсолютно уверено, что всё это только ваша вина, а они наоборот создали для вас все условия.

И, предупреждаем, бойтесь перела-

дов напряжения. От одного единственного скачка всё ваше выступление полетит в тартарары, и злые члены жюри будут требовать от вас блестящей импровизации. Ведь это не они виноваты в том, что вы что-то не доработали и заранее не починили здание, где вам предстояло выступать. Да, будьте готовы к тому, что во всём будут обвинять только вас.

Вы уже поняли, что на подобные конкурсы необходимо приезжать со своей аппаратурой. Однако, здесь следует заметить, что степень вашего мастерства в вопросе подключения к аппаратуре должна быть настолько высокой, что это действие должно производиться буквально за две или три секунды – примерно то время, за которое ваше выступление будут объявлять (в этом отношении больше повезло людям с длинными именами и фамилиями, нежели людям с короткими).

Зачастую справедливости, на подобных конкурсах можно ждать разве что только от соперника. Он может оказаться единственным толерантным человеком на всём мероприятии.

Хочется сказать, что конкурсы, в названиях которых фигурирует слово «года» (а в нашем случае «века»), носят характер показательных шоу, где смотрят в первую очередь не на профессионализм, а на степень «выпендрёжности», что, согласитесь, не совсем правильно.

## НО ЧТО Ж ПОДЕЛАЕШЬ...

Да, бывает в нашей жизни, когда справедливость не торжествует. Однако, хотелось бы дать несколько советов людям,

которым ещё предстоит через это пройти. Итак, если с вами случилось что-то подобное, то, в первую очередь, не теряйте самообладания и ни в коем случае не выражайте своего раздражения. Психующий человек всегда проигрывает спокойному. Жюри – тоже люди, и им неприятно наблюдать чужие эмоциональные взрывы (особенно если они сами спровоцировали их). Поэтому старайтесь держать себя в рамках.

Если выступление сорвалось по независящим от вас причинам, начните заново. По правилам жюри должно вас выслушать, а в случае невозможности начать с места, на котором вы остановились, вы имеете право начать сначала. Если же всё-таки вас удаляют со сцены, не скандальте, лучше после попытайтесь выйти на контакт с судьями и вежливо попросить их о второй попытке. Однако, не стоит ругаться с ними, если права на вторую попытку вам не предоставят. Просто попросите объяснить причину отказа. После чего вы вполне можете уйти с конкурса, конечно, если вам больше не нужно выступать. А в противном случае сконцентрируйтесь на дальнейшем выступлении. Ведь вполне возможно, что дальше у вас всё получится, и даже появится шанс на победу.

Помните, что ни один конкурс не стоит ваших нервов и слёз, на проигрыше жизнь не заканчивается. И главное, всегда знайте – вы все равно лучше всех!

Алиса ТЕРЕНТЬЕВА



# БЫТЬ ХУДОЖНИКОМ

## Комиксы – хобби или дело всей жизни?

торой, кстати, постигла сама «методом научного тыка». А что касается совершенствования мастерства, то здесь не обходится без Интернета ([www.comixnews.ru](http://www.comixnews.ru) и др.), в котором она и ночь может просидеть.

**У каждого из нас есть какое-то увлечение, как говорится, хобби. Кто-то является меломаном, кто-то любит читать, скажем, фантастику. Кто-то не пропускает ни одной хорошей кинопремьеры и имеет дома коллекцию киношедевров на DVD.**

Действительно, наблюдать за психологической игрой Робина Уильямса, или разгадывать символический смысл седьмого с половиной этажа в «Быть Джоном Малковичем», или обсуждать отличия режиссуры Ким-Ки-Дука от западной – что может быть интереснее? Но есть нечто, что круче увлечения музыкой, книгами и кино, созданными кем-то, пусть даже очень известными людьми, но не тобой...

**Юля Сивцова** – одиннадцатиклассница улан-удэнской школы № 49. С одной стороны, она обычная ученица и даже не отличница. Но те, кто знакомы с ней лучше, знают, что она не простая девочка, она – художница. Да, Юля – настоящая художница, хотя и не заканчивала художественной школы, а лишь посещала школьный кружок ИЗО. Но ведь настоящий художник необязательно учится в художественной школе, не правда ли?

Юля рисует с раннего детства, и уже 4 года, как увлечена комиксами. Сначала это был просто детский интерес, но по мере изучения истории комиксов, техники и всех остальных культурологических аспектов графической новеллы (как еще называют это направление искусства) интерес перерос в серьезное творческое увлечение. И вот уже Юлей написана научно-исследовательская работа «Комиксы как явление художественной культуры», с которой школьница занимает 1 место на конференции «Шаг в будущее» в секции культурологии. А презентация, которая иллюстрировала сообщение одиннадцатиклассницы, поразила всех (меня в том числе) до глубины души своей яркостью, техникой выполнения, остроумием. Да что там говорить, это надо видеть! Конечно, Юля рисует собственные комиксы. Она говорит, что создавая

их, она чувствует себя режиссером, потому что в твоей власти придумать, как будет выглядеть твой герой, в какой момент показать его крупным или общим планом, кто из персонажей куда направляется в определенный момент и т.д. Комиксы, по словам Юли, – это интерактивный фильм, в нем есть динамика, поэтому через рисунок в комиксе можно выразить больше, чем просто через слово. Один из любимых героев ее графических новелл – Соболь. Родился он случайно – из маленького наброска, который позднее перерос в целые истории об этом зверьке. Это истории для маленьких детей, в которых Юле хочется показать красоту природы, Бурятии. Но есть в некоторых комиксах о Соболях и очень необычные, нетипичные персонажи – загадочная женщина с завязанными глазами – Дух леса, страшный образ женщины с суровым лицом – Зима. Образы женские, и это, может быть, неслучайно. Как объясняет художница, эти образы природы воплощают собой мысль о том, что злое и страшное существует в единстве и равновесии с добрым, и что страшное может оказаться милым и нежным.

Надо сказать, эти персонажи и подобная философия характерны для стиля фэнтези. Фэнтези – еще одно увлечение Юли с детства. Например, ей интересны книги Филиппа Пулмана. И, конечно, не один раз она бралась иллюстрировать его произведения. Была даже мысль показать эти иллюстрации (через электронную почту, конечно) самому Пулману, но... Юля считает, что сделать это она еще успеет. Пока в работах еще недостаточно техники, по ее мнению.

Что касается техники, то Юля рассказывает, что на набросок у нее уходит от 30 минут до часа. А вот работа с цветом – более трудоемкая. Чтобы раскрасить рисунок, потребуется вечера два. Использует она не только карандаш и бумагу. Чаще работает с помощью планшета и в программе Photoshop, азы ко-

торой, кстати, постигла сама «методом научного тыка». А что касается совершенствования мастерства, то здесь не обходится без Интернета ([www.comixnews.ru](http://www.comixnews.ru) и др.), в котором она и ночь может просидеть. Черпает там информацию (в основном на иностранных сайтах) и вдохновение: порой, говорит, чудо какие замечательные работы увидишь. Общается через Интернет с художниками студии «Люди мертвые рыбы», с Дмитрием Марковым, который, можно сказать, является ее кумиром в творчестве. В Интернете она разместила свои работы (<http://sivcova.deviantart.com>), в ответ на которые на сайте появились различные комментарии и даже советы профессионального характера.

Но по большому счету, совершенствовать мастерство Юля, конечно, планирует в художественном институте и, если удастся, в столице всех творческих людей Санкт-Петербурге. И я искренне желаю ей в этом удачи и успехов.

... Прекрасно, когда ты чем-то всерьез увлечен, но, наверное, по-настоящему ты счастлив, если тебе дано выразить свой внутренний мир через собственное творчество, если тебе подчиняется голос, инструмент, слово или карандаш...

Светлана СИБИДАНОВА



# «Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно...»

**Наверное, каждый испытал желание научиться играть на гитаре, особенно после ночи у костра с друзьями. Ничто так не спланирует, как песня под гитару.**

В нашем университете клуб «Шесть струн» существует с ноября 2005 года под руководством Эржены Дулзыновны Бабудоржиевой. Его создается совершенно неформальная обстановка, тепло, которое дает возможность отдохнуть и расслабиться после пар. Сюда ходят, как говорится, «и стар и млад»: студенты-пятикурсники, чудесным об-

разом находящие свободное время, и мы, первокурсники, самоучки ли, или делающие первые шаги – неважно. Важно наше стремление посещать занятия, обмениваться опытом, и, конечно же, песнями. А спели мы под гитару немало песен, начиная от «Арии», «Перевала» до «Бременских музыкантов».

Что мы получаем от занятий в клубе бардов «Шесть струн»?

Толя Телешев, ФЭУ: «Я самоучка. Для меня посещение занятий дает возможность выплеснуть какую-то негативную энергию, которая накапливается в нас постепенно. Я здесь успокаиваюсь».

Лена, ФЭУ: «Очень давно хотела научиться игре на гитаре и записалась в клуб. Здесь очень интересно, я расширила свой круг общения. Занятия в клубе для меня – путь самовыражения в какой-то степени. Отношения между учениками и преподавателем абсолютно равные, нет психологического барьера, который мы обычно испытываем к преподавателям. Здесь можно даже поделиться своими проблемами».

Екатерина Вяликова, ФФ: «Думаю, что за этот год, что я посещаю «Шесть струн», я достаточно хорошо освоила гитару. Эржена Дулзыновна – хороший преподаватель, отлично владеющий

игрой на гитаре. Она никогда не навязывает свое, всегда старается угодить нашим «разношерстным» музыкальным вкусам. На занятиях всегда царит веселая дружеская обстановка. Очень жаль, что Эржена Дулзыновна не будет больше вести занятия».

Аня, ФЭУ: «К девушке, играющей на гитаре, испытывают уважение. Это очень красиво».

Юра Алоев, ФЭУ: «Сюда я начал ходить с пятого курса. На мой взгляд, здесь я развиваюсь как личность. Здесь по-настоящему душа отдыхает. На занятиях в клубе мы становимся одним целым. Развивается чувство коллекти-

визма. В дальнейшем я никогда и ни за что не заброшу игру на гитаре».

24 марта мы собрались вместе, пили чай и, конечно же, пели песни под гитару. Вспоминали наше знакомство с Эрженой Дулзыновной, выступление на конкурсе лучшей профсоюзной группы, первые шаги игры на гитаре. В нашем клубе царит атмосфера дружбы и взаимопонимания. Мы благодарны Эржене Дулзыновне как никому. К сожалению, она больше не будет руководить нашим клубом, но «Шесть струн» не прекращает свою деятельность. Мы ждем нового руководителя клуба.

Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА

