

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации Эрдыниевой Валентины Базаровны на тему «Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - «общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Почтовый индекс, адрес организации	423806, Российская Федерация, г. Набережные Челны, ул. им. Низаметдинова, д. 28
Телефон	Тел. (8552) 46-62-16
Адрес электронной почты	ngpi@tatngpi.ru
Веб-сайт	tatngpi.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:	
1. Хабибуллина, Л.К. Психолого-педагогические аспекты развития креативных способностей у обучающихся // Казанский педагогический журнал. – 2014. Т. 20, № 6 (107). – С. 106-111.	
2. Хакимова, Н.Г. Особенности морально-этического мышления студентов педвуза в этническом аспекте // В мире научных открытий. – 2014. № 11.13 (59). – С. 5271-5278.	
3. Хафизова, Г.М., Гумерова, М.М. Проблема формирования поликультурной компетентности будущего педагога // В мире научных открытий. – 2014. № 11.2 (59). – С. 971-976.	
4. Гарипова Г.И. Педагогический интерактив: средства формирования учебной мотивации, как инструмент повышения качества образования / Г.И.Гарипова, Л.В. Рахматуллина. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского гос. пед. ун-та, 2014. – 83 с.	

5. Гарипова, Г.И., Рахматуллина, Л.В. Педагогические технологии во внеурочной деятельности как средство достижения метапредметных и личностных результатов // В мире научных открытий. – 2015. № 11 (71). – С. 69-75.
6. Мухаметшин, А.Г. Народная педагогика как средство сохранения духовно- нравственных ценностей и формирования гражданской позиции подрастающего поколения // Казанский педагогический журнал. – 2015. № 1 (108). – С. 67-71.
7. Диалог культур в современном образовательном пространстве: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / ред. А.Г. Мухаметшин. – ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2015. – 217 с.
8. Асратян Н.М. Педагогическое пространство поликультурного образования в Поволжье: учебно-методическое пособие / Н. М. Асратян, Д. Ш. Гильманов, А. Г. Мухаметшин. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского гос. пед. ун-та, 2016. – 91 с.
9. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса: учебное пособие / А.В. Миронов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского гос. пед. ун-та, 2016. – 95 с.
10. Гумерова, М. М. Условия и ресурсы творческого саморазвития личности / М. М. Гумерова // Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2017. Ч. 1. – С. 85-87.
11. Гумерова М.М. К вопросу о способах и условиях педагогической работы с одаренными детьми / М.М. Гумерова, А. С. Кремнева // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции в 2 ч. – Стерлитамак: АМИ, 2018. Ч.1 – С. 17-19.

И.о. ректора
ФГБОУ ВО НГПУ



/ А. А. Галиакберова