

Отзыв на автореферат диссертации

Эрдыниевой Валентины Базаровны «Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Модернизация системы образования актуализирует проблему формирования интеллектуальных умений учащихся, к которым предъявляются такие требования, как наличие способности быстрой адаптации к меняющимся условиям, умение решать задачи в нестандартных ситуациях. Уровень интеллектуального развития выступает важным критерием успешности обучающегося, его дальнейшего участия в общественно значимых сферах деятельности. На наш взгляд, научная новизна состоит в обосновании педагогической значимости целенаправленного формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ с учетом индивидуальных и этнокультурных особенностей и обосновании модели формирования данного феномена, выделении педагогических условий.

Диссертантом проведено исследование интеллектуального развития сельских и городских учащихся в ходе психолого-педагогического мониторинга. Однако в содержании диссертации не везде нашло отражение анализ особенностей сформированности интеллектуальных умений учащихся городских школ, хотелось бы подробнее. Однако, это замечание не имеет принципиального значения и восполняется новизной подходов к раскрытию проблемы, ее актуальностью и практической значимостью результатов.

Теоретическая значимость состоит в уточнении понятия «формирование интеллектуальных умений» как процесса, требующего учета индивидуальных и этнокультурных особенностей и обеспечивающего повышение уровня интеллектуального развития. Создана педагогическая модель, разработано содержание критериальных показателей для

определения уровня сформированности интеллектуальных умений сельских учащихся.

Практическую значимость исследования представляет разработанная программа, сборник заданий, практические рекомендации. Результаты исследования могут быть использованы преподавателями вузов и методистов, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников учреждений основного общего образования.

Автореферат дает полное представление о результатах исследования и сформулированных выводах. Результаты исследования представлены в ряде публикаций, четыре из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

Диссертационная работа Эрдыниевой Валентины Базаровны отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - «общая педагогика, история педагогики и образования».

Кандидат педагогических наук,
доцент, заместитель декана по учебной работе
факультета педагогики и психологии
Стерлитамакского филиала Башкирского
государственного университета



Г. Ф. Мухамадиярова

Адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 49
Телефон: +7(3473)219731
E-mail: dekanat67@yandex.ru,

Подпись: <i>Мухамадиярова Г. Ф.</i>
<i>М. Р. Ф.</i> отдела правового и кадрового обеспечения (должность)
<i>И. И. Крайнев</i> (подпись) (расшифровка подписи)