

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эрдыниевой Валентины Базаровны на тему «Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена современными требованиями информационного общества к вопросу развития интеллектуальных способностей учащихся в процессе школьной учебно-воспитательной деятельности. Глобальная конкуренция, переход экономики на рельсы инновационного развития закономерно приводят к усилению требований к качеству отечественного общего образования. Современная школа призвана открывать перед учащимися новые возможности для подготовки будущего конкурентоспособного специалиста с высоким интеллектуальным потенциалом.

Между тем, диссертант приводит результаты психолого-педагогического мониторинга, констатирующего относительно низкий уровень сформированности интеллектуальных умений у сельских школьников. В связи с этим, диссертационное исследование, посвященное проблеме формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ, является актуальным и своевременным.

В.Б. Эрдыниева в диссертационном исследовании представляет логически структурированное описание теоретико-методологических подходов к проблеме формирования интеллектуальных умений у учащихся общеобразовательных школ. Научная новизна исследования состоит в разработке педагогической модели исследуемой проблемы, в определении педагогических условий, в раскрытии особенностей интеллектуального развития сельских учащихся. Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть успешно использованы в

образовательном процессе, в системе повышения квалификации педагогических работников. Интерес для практических работников представляет разработанные автором критерии и показатели оценки уровня сформированности интеллектуальных умений у учащихся сельских школ. Основное содержание работы отражено в 14 публикациях автора, включая четыре научные статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

Как отмечено в автореферате, четвертым педагогическим условием для эффективного формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ является обеспечение подготовки педагога к организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Исследование было бы более полным, если бы в нем была представлена динамика подготовки педагогов к организации процесса формирования интеллектуальных умений учащихся.

Содержание диссертационной работы соответствует заявленной специальности. Автореферат дает представление о том, что исследование выполнено диссертантом В.Б. Эрдыниевой на достаточно высоком профессиональном уровне, автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры образовательных
технологий и информационных систем
в филологии Института филологии и межкультурной коммуникации им.
Льва Толстого Казанского федерального
университета:



Ф. Г. Ялалов

Адрес: 420021, г. Казань, ул. Татарстан,
д. 2, (уч. зд. №33), каб.110.
Телефон: +7(843)2213360
E-mail: FGYalalov@kpfu.ru, Yalalov51@mail.ru

