

Отзыв на автореферат диссертации Эрдыниевой Валентины Базаровны
«Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ
(на примере Республики Бурятия)», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование В.Б.Эрдыниевой посвящено проблеме формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ, а также разработке и апробации модели формирования данных умений, которая основана на методологических подходах: деятельностном, личностно-ориентированном, культурологическом и принципах ее реализации: природосообразности, целостности, доступности, активности, психологической комфортности, вариативности.

Представленное исследование является актуальным, так как модернизация образования выделяет в качестве приоритетной цели формирование личности с высоким интеллектом, готовой к жизни в высокотехнологичном, информационном мире, способной к инициативному поведению в изменяющихся условиях. Использование разных источников, глубокий анализ научной литературы дают основание убедиться в достоверности ее выводов. Научная новизна диссертации Эрдыниевой В.Б. заключается в том, что в ходе исследования на основе богатого материала по формированию интеллектуальных умений, впервые формирование интеллектуальных умений рассмотрено с акцентом на учет этнокультурных особенностей, влияющих на эффективность обучения и воспитания учащихся. Работа имеет четкую и логически последовательную структуру. Результаты диссертационного исследования могут обогатить отечественную педагогическую теорию, идеи формирования интеллектуальных умений с учетом индивидуальных и этнокультурных особенностей могут быть внедрены в образовательный процесс сельских школ.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 14 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, четыре из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

На наш взгляд, диссертационное исследование имеет практический потенциал и его результаты могут быть применены в других образовательных учреждениях. Хотелось бы, в этой связи, уточнить, возможно ли выявленные педагогические механизмы формирования интеллектуальных умений использовать на других группах обучающихся?

Судя по автореферату, диссертационная работа Эрдыниева В.Б. «Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия)» является самостоятельным, законченным исследованием. Диссертация отвечает всем требованиям Высшей аттестационной комиссии при министерстве образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор - Эрдыниева Валентина Базаровна - заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, директор
Учебно-методического центра Педагогического института
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М. К. Аммосова» и Центра интеллектуального,
творческого и личностного развития «Логос» г. Якутск.

03.05.2018

Адрес: 677000, г. Якутск, пр. Ленина, д. 2, каб.308.
Телефон: +7(914)2341870
E-mail: ae.usnitchkaia@s-vfu.ru, alegoru@mail.ru



Ушницкая Александра Егоровна