

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мороз Елены Фёдоровны «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект», представленную на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Автореферат диссертации Е.Ф. Мороз посвящен рассмотрению проблемы формирования такой системы образования в России, которая являлась бы фактором обеспечения национальной и в широком смысле социальной безопасности страны, общества в целом и своего рода гарантией и условием жизнестойкости российского государства в настоящем и будущем.

Тема, заявленная автором диссертации, фокусирует широкую проблематику современной философии образования, особенно выделяется анализ социально-философских оснований современной системы образования России как стратегического фактора обеспечения национальной безопасности, что и становится исследовательским полем диссертационного исследования.

Вызовы и угрозы национальной безопасности России, сложная международная обстановка, появление множества документов министерства образования и науки, федеральных агентств, муниципальных и региональных ведомств, посвященных качеству образования и необходимости его повышения в России указывают на созревшую потребность общества и государства в подготовке высококвалифицированных кадров, способных решать задачи инновационного развития страны. Вместе с тем сложившаяся система современного российского образования во всех его звеньях не в состоянии обеспечить в полной мере подготовку таких специалистов.

Положительно характеризует работу использование автором системного подхода, что позволило всесторонне изучить взаимосвязь национальной безопасности и сферы народного образования, взаимоотношений государства, общества и личности.

Автор наметил контуры развития образовательного пространства России и его связь с необходимостью разработки социально-философской концепции обеспечения национальной безопасности России. Интересен также авторский анализ опыта некритического заимствования западных образовательных стандартов в практике российского образования. Исследование сопровождается содержательным анализом отечественной нормативно-правовой базы, образовательной политики государства, научной литературы, что позволило диссертанту разработать научно обоснованную социально-философскую концепцию обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Рассмотрение автореферата диссертации позволяет констатировать, что исследование выполнено на актуальную тему и обладает высокой степенью оригинальности и новизны.

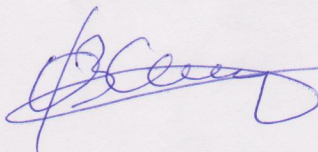
Вместе с тем диссертационное исследование не свободно и от некоторых недостатков:

Автором диссертации продекларирована необходимость следования национальной модели образования, но тщательного анализа исторического опыта образования в России прошлых веков не последовало. Хотя и обращение диссертанта исследованию его корней, теоретико-методологических, мировоззренческих оснований отечественной традиции было бы весьма ожидаемо. Отечественные мыслители (А.С. Хомяков, С.П. Шевырев, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский) с одной стороны, полагали вопрос об образовании одним из актуальнейших, связывая парадигму образования с приоритетами национальной традиции, «русского пути», «русской идеи», а с другой – известны позиции В.Г. Белинского, А.И. Герцена, В.С. Соловьева и др. с их акцентированием необходимости преодоления религиозных и культурных различий на пути преобразования человека и человечества. Проблема идеологических и шире социокультурных установок при обсуждении судеб образования (широким спектром общественной мысли России) сопровождала весь XIX век. Следует с сожалением констатировать, что данная проблематика как-то прошла мимо внимания диссертанта.

Несмотря на указанные замечания, диссертацию «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» можно рассматривать как завершенное научно-квалификационное исследование, соответствующее требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Мороз Е.Ф. заслуживающей присуждения искомой степени – доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Профессор кафедры
«История, философия,
политология и социология»
Петербургского государственного
университета путей сообщения
Императора Александра I,
доктор философских наук

Адрес: 190031 г. Санкт-Петербург
Московский пр., д.9
Телефон: (812) 457-82-64
E-mail: os@rusk.ru

 Самылов О.В.

