

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дылгыровой Раджаны Дондоковны «Содействие смыслообразованию учащихся в процессе гуманитаризации школьного образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время в условиях ориентации современного образования на целостное развитие личности, требующей не только знаниевой образованности, но и постоянного внутреннего движения, ведущего к рефлексии, самоопределению, изменению, отчётливо проявляется тенденция к поиску новых подходов, оснований, направленных на его совершенствование. В связи с этим следует признать весьма актуальным диссертационное исследование Р.Д. Дылгыровой, посвящённое проблеме смысловой направленности образования как эффективного средства реализации идеи гуманитаризации. Среди разных вопросов, решаемых педагогической наукой и практикой сегодня, выделяется вопрос о преодолении отчуждения от ценностей и содержания образования, который связан с потерей их личностной значимости для обучающихся.

Новизна и неразработанность педагогических аспектов понятия «смыслообразование учащихся», отсутствие чётких ориентиров, определяющих педагогические условия содействия смыслообразованию учащихся в процессе гуманитаризации школьного образования, внимание к данной проблеме в ФГОС общего образования обуславливают актуальность представленной темы, её углублённого изучения и разработки.

Представленный научный аппарат продуман, соответствует логике исследования, цели и задачи, сформулированные автором, достигнуты. Работа написана логично, доказательно, ясным и строгим научным языком.

Анализ текста автореферата показывает, что научные результаты, полученные Р. Д. Дылгыровой, обладают необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью. Одним из главных в научной новизне исследования стало обоснование значения педагогического содействия смыслообразованию школьников как механизма ценностно-смыслового развития в соответствии с положениями гуманитаризации образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что выдвинутое соискателем положение о ценности смыслообразования как одной из основополагающих идей гуманитаризации способствует утверждению сущностного, личностного начала в человеке, расширению развивающих возможностей образовательного процесса. Предложенные и апробированные педагогические условия содействия смыслообразованию учащихся обладают практической значимостью и могут быть внедрены в реальный педагогический процесс. Полученные результаты исследования

могут быть использованы для формирования системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Данные исследования представлены достаточно полно, характеризуются необходимым для кандидатских диссертаций уровнем общественной и научной апробации. Результаты отражены в 14 публикациях автора, включая 4 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Оценивая работу положительно, необходимо отметить, исследование было бы ещё более полным при освещении роли эмоционального аспекта для смыслообразования учащихся в образовательном процессе.

Вместе с тем, отмеченный недочёт не является принципиальным, носит дискуссионный характер и не снижает научной значимости представленного диссертационного исследования и его общей положительной оценки.

В целом, диссертационное исследование отвечает требованиям п. 9, 11-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор, Дылгырова Раджана Дондоковна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

03.10.2017 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры народной художественной культуры  
и музыкального образования  
Института культуры и молодёжной политики  
ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический университет»

Фёдорова К. Н.

Адрес организации: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28

Контакты рецензента: тел. +7-913-923-79-98, эл. почта: verbum.k@yandex.ru

Подпись *Федорова*  
*03.10.2017*  
Удостоверяю. Зав. канцелярией  
*Р. И. В. Чили*

