

В диссертационный совет Д 212.022.11
при ФГБОУ ВО «Бурятский
государственный университет»
670025, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 25

Отзыв

на автореферат диссертации Натальи Викторовны Храмцовой
«Проектирование метапредметного компонента содержания начального
общего образования в условиях региона (на примере курса
«Забайкаловедение»)», представленного на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений.

В связи с возросшими требованиями общества к современному выпускнику школы, к качеству школьного обучения, а также введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования возрастает необходимость сформировать у ребенка способности к собственному самосовершенствованию, саморазвитию, самопознанию, обеспечить самоопределение личности, создать условия для ее самореализации. При этом изучению особенностей проектирования метапредметного компонента отводится одно из первостепенных значений в начальном общем образовании.

Целью данного исследования является определение теоретических основ метапредметного компонента содержания начального общего образования, обоснование эффективности организационно-методических условий его проектирования на примере курса «Забайкаловедение».

Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно проектирования метапредметного компонента начального общего образования в условиях региона. Диссертантом изучены и проанализированы известные теоретические положения и практические разработки других авторов по вопросам формирования метапредметных результатов младших школьников. При этом в исследовании теоретической стороны проблемного вопроса просматривается системность. Данное исследование является одним из вариантов решения проблемы реализации метапредметного компонента в условиях реализации ФГОС НОО.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования Натальи Викторовны Храмцовой несомненны. Автором разработана технология проектирования метапредметного компонента содержания начального общего образования, выявлены и обоснованы показатели эффективности проектирования метапредметного компонента для региональной системы образования, разработан и внедрен модуль программы

дополнительного профессионального образования «Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования».

Автореферат диссертации Н.В. Храмцовой свидетельствует о том, что автор определил понятие «метапредметный компонент содержания начального общего образования», выявил и содержательно описал его структурно-функциональные составляющие.

Результаты исследования, выполненные на основе целенаправленной работы в соответствии с целью, задачами и гипотезой данного исследования, в целом позволяют подтвердить основные положения, выносимые на защиту, и соответствуют требуемому уровню кандидатской диссертации по представленной специальности. Автореферат диссертации обнаруживает, что ее автор владеет методологией и методикой современного научного педагогического исследования. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Основные положения исследования отражены в 21 работе по теме диссертации.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки проведенного диссертационного исследования, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору, конкретизировать ключевые компетенции младших школьников (стр. 12), которые формирует метапредметный компонент содержания начального общего образования «Забайкаловедение».

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в решение проблемы проектирования метапредметного компонента содержания начального общего образования на современном этапе.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Н.В. Храмцовой, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым ВАК РФ к диссертационным исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор центра начального общего образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», кандидат педагогических наук, доцент

 А.В. Маркова

