

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Храмцовой Натальи Викторовны на тему «Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона (на примере курса «Забайкаловедение»)), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема исследования Н. В. Храмцовой обладает безусловной актуальностью в связи с тем, что одной из задач современного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) – развитие личности обучающегося. Результатом обучения в широком смысле становится готовность ребенка к жизни в современном изменяющемся мире, поэтому начальная школа наряду с когнитивной стороной развития ребенка должна ориентироваться на формирование у младшего школьника умения учиться, что является результатом освоения основной образовательной программы и выполнения требований ФГОС в части предметных, метапредметных и личностных результатов. В этой связи есть необходимость пересмотра деятельности всех участников образовательных отношений.

В рецензируемом автореферате автором достаточно интересно предьявлены противоречия, четко определены объект, предмет исследования и грамотно разработана гипотеза и поставлены задачи. Соискатель убедительно выделяет теоретические и методологические основы и определяет методы исследования. Необходимо также отметить логичность и обоснованность структуры рассматриваемой работы, нацеленной на всестороннее изучение поставленной диссертантом проблемы.

Не вызывает никаких сомнений то, что работа обладает определенной теоретической значимостью и практической ценностью.

Научная новизна исследования заключается в определении понятия «метапредметный компонент содержания начального общего образования», в разработке автором организационно-педагогических условий для обеспечения проектирования метапредметного содержания с учетом специфики регионального образования.

Разработанная соискателем технология метапредметного компонента содержания начального общего образования на примере образовательной программы метапредметного характера, по нашему мнению, вполне жизнеспособна. Она базируется на четырех этапах: допредметный, предметный, технологический, контрольно-результативный и позволяет осуществлять

разработку программы разной направленности с учетом формирования у школьников универсальных умений.

Разработанные соискателем научно-методические материалы могут быть использованы педагогами в процессе организации современного образовательного процесса в начальной школе, и, несмотря на региональное содержание, являются модельными для разработчиков.

Язык описания проведенного исследования терминологически корректен, по материалам работы опубликовано 21 статья, в том числе 4 статьи в научных периодических изданиях перечня ВАК РФ.

Но вместе с тем, рассматриваемое нами исследование, не лишено некоторых погрешностей:

– не совсем понятно из представленного текста, как выявлены и определены показатели эффективности проектирования метапредметного компонента содержания начального общего образования для региональной системы образования.

В целом, автореферат свидетельствует о том, что диссертация Храмцовой Натальи Викторовны «Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона (на примере курса «Забайкаловедение»», является самостоятельным, законченным и научно-значимым исследованием, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая кафедрой  
начального общего образования  
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский  
региональный ИПКиПРО»,  
кандидат педагогических наук, доцент

Варвара Геннадьевна  
Черемисина

11.09.2017 г.

Адрес: 650070 г. Кемерово,  
ул. Заузелкова, д. 3  
E-mail: [warwara82@mail.ru](mailto:warwara82@mail.ru)

ПОПИСЬ Черемисина В.Г.  
УДОСТОВЕРЯЮ  
НАЧ ОК ИПКИПРО  
11.09.2017

*В.Г. Черемисина*

