

**ОТЗЫВ**  
**НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**  
**КАЗАНЦЕВОЙ ЕЛЕНЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.01 – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Изменение социально-экономических условий развития современного общества вызывает необходимость подготовки качественно нового уровня образованности кадров, что может быть достигнуто путем модернизации региональных систем профессионального образования и ориентации их на перспективные запросы рынков труда.

В связи с этим актуальной становится задача разработки, обоснования и реализации организационно-педагогических условий модернизации региональной системы среднего профессионального образования с учетом социально-экономических особенностей региона.

Исходя из анализа текста автореферата не вызывает сомнений объект, предмет, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту.

Исследование проведено в полном соответствии с поставленными задачами. Так, автором проанализированы современные теоретические подходы к проблеме модернизации региональной системы СПО, определены ее сущность и стратегические направления; выявлен и теоретически обоснован комплекс организационно-педагогических условий модернизации региональной системы СПО; разработана и теоретически обоснована региональная модель модернизации системы СПО; проанализировано состояние региональной системы СПО Республики Бурятия; разработаны механизмы реализации региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия; экспериментально проверена результативность реализации региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия на основе разработанной системы показателей.

Теоретическая и практическая значимость исследования подтверждается его направленностью на разрешение выявленных противоречий: между необходимостью обеспечения региональной экономики квалифицированными профессиональными кадрами и недостаточной разработанностью научно-педагогических основ модернизации региональной системы среднего профессионального образования, направленной на совершенствование подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена; между объективными требованиями усиления региональных особенностей модернизации системы среднего профессионального образования и недостаточной теоретической разработанностью организационно-педагогических условий, учитывающих социально-экономическую специфику региона; между потребностью в методическом обеспечении модернизации региональной системы среднего профессионального образования и недостаточной разработанностью научно-методических основ данного процесса.

Значимым в работе является разработанная система, состоящая из 16 показателей, позволяющих оценить результативность реализации региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия.

Исследование явно имеет практическую направленность: реализованная в Республике Бурятия региональная модель модернизации системы СПО может быть использована в деятельности органов управления образованием субъектов РФ при разработке моделей и стратегических планов развития региональных систем профессионального образования в условиях модернизации.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, представленных в диссертации, обеспечены научной методологией, адекватной предмету и задачам, выбору комплекса методов исследования, опытно-экспериментальной проверкой гипотетических положений.

Перечень публикаций диссертанта (20 публикаций, в том числе 6 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК), в полной мере раскрывает основное содержание диссертационного исследования.

Учитывая все сказанное выше, на основании автореферата можно сделать вывод о том, что все положения, выносимые на защиту, представляются доказанными, а автореферат отражает основное содержание диссертации. Поэтому диссертационное исследование Казанцевой Елены Валентиновны отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
преподаватель филиала ФГБОУ  
«УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске

Зимин Виктор Николаевич

02 декабря 2015 года

*Подпись Золотилова В.И. завершено*

*Директор*



*С. А. Мороз*

**СВЕДЕНИЯ:**

Зимин Виктор Николаевич

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске (филиал ФГБОУ «УМЦЖДТ» в г.Иркутске)

Почтовый адрес 664029, г. Иркутск, ул. 4-ая железнодорожная, 14 А.

Телефон: 8- 964- 73- 28- 449

Электронная почта: vikzimin20@yandex.ru