

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казанцевой Елены Валентиновны «Организационно-педагогические условия модернизации региональной системы среднего профессионального образования (на примере Республики Бурятия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертационного исследования, проведенного Казанцевой Еленой Валентиновной, позволяет судить о том, что данная работа представляет собой законченный оригинальный труд, посвященный актуальной педагогической проблеме, заключающейся в выявлении и обосновании организационно-педагогических условий модернизации региональной системы среднего профессионального образования.

В автореферате отражены актуальность, научная и практическая значимость, задачи, методология и методы проведенного исследования, излагаются основные положения работы. Научный аппарат исследования, его логика свидетельствуют о грамотном подходе диссертанта к изучению выделенной им проблемы. Цель, объект, гипотеза исследования нашли адекватное отражение в постановке задач и выборе методов их решения.

В результате научного анализа автор уточняет определение модернизации региональной системы среднего профессионального образования как процесса, направленного на изменение структуры и содержания системы среднего профессионального образования для ее устойчивого и перспективного развития, обеспечивающего качественную подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики региона.

В работе определены стратегические направления модернизации региональной системы СПО: 1) обеспечение соответствия структуры и содержания профессионального образования, квалификаций выпускников требованиям региональной экономики; 2) создание условий и механизмов обеспечения системы профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами; 3) создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; 4) формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей; 5) обеспечение тесной связи системы профессионального образования с социально-экономической сферой.

Основными достоинствами диссертационного исследования являются:

– выявленный и теоретически обоснованный комплекс организационно-педагогических условий модернизации региональной системы СПО Республики Бурятия: 1) обновление содержания

профессионального образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и потребностей регионального рынка труда; 2) создание сети многоуровневых многопрофильных профессиональных образовательных учреждений и образовательных комплексов кластерного типа по приоритетным направлениям развития региональной экономики; 3) создание ресурсных и многофункциональных центров профессиональных квалификаций как структурных подразделений профессиональных образовательных учреждений; 4) организация непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров системы СПО; 5) создание региональной системы независимой оценки качества профессионального образования; 6) обновление материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений; 7) разработка механизмов организации социального и государственно-частного партнерства; 8) разработка технологии формирования государственных заданий профессиональным образовательным учреждениям на основе потребностей рынка труда;

– разработанная на основе системно-деятельностного, интегративного и процессного подходов региональная модель модернизации системы СПО Республики Бурятия, направленная на достижение количественного и структурного соответствия спроса рынка труда на профессиональные кадры и предложения рынка образовательных услуг, на достижение соответствия качества и уровня подготовки выпускников требованиям работодателей;

– разработанная система показателей оценки результативности реализации региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия, состоящая из трех групп: показателей процесса, ресурсов (кадровые, материально-технические, финансовые), результатов.

Автореферат диссертации Е. В. Казанцевой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Выводы и практические рекомендации сформулированы на основе опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе учреждений профессионального образования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается конструктивной реализацией теоретических и эмпирических методов, использованием метода математической статистики критерия Хи-квадрат Пирсона, а также успешным внедрением разработанной автором системы показателей для определения результативности реализации региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия.

Содержание диссертационной работы достаточно полно отражено в 20 публикациях, в том числе в 6 статьях, входящих в перечень рекомендуемых ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций. Полученные результаты широко представлены на научных конференциях различного уровня.

Наряду с вышеизложенным, хотелось бы обратить внимание автора на тот факт, что в содержании автореферата недостаточно раскрыты этапы модернизации региональной системы СПО Республики Бурятия.

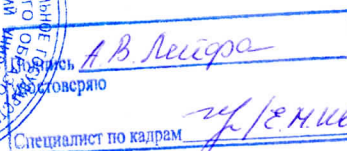
Указанный недостаток не умаляет достоинств работы, которая представляет собой завершенное теоретико-прикладное исследование.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаю, что диссертация Казанцевой Елены Валентиновны отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Благовещенский государственный
педагогический университет»

А.В.Лейфа

« 4 » декабря 2015 года



Лейфа Андрей Васильевич;
675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104;
Телефон: 8 924 670 6016;
E-mail: Aleifa@mail.ru;

Доктор педагогических наук, профессор;
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», профессор кафедры педагогики.