

Сведения о ведущей организации
 по диссертационной работе **Рыбаковой Елены Валерьевны**
 на тему **«Интенсификация процесса обучения иностранному языку в
 вузе на основе личностно-центрированного подхода»**
 представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
 наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и
 образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Братский государственный университет"
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО "БрГУ"
Почтовый индекс, адрес организации	665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40
Веб-сайт	http://brstu.ru
Телефон	8-(3953)-33-20-08, факс: 8-(3953)-32-53-00
Адрес электронной почты	rector@brstu.ru
<p>Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Блинова Т.И.</i> Основная цель инноваций в образовании /Т.И. Блинова// Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2012. Т.1. №1. С. – 4-8. 2. <i>Лодкина Е.В.</i> Самооценка качества жизни современного студенчества/ Е.В. Лодкина, В.А. Ипатова, Л.А. Шевченко// Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2013. - № 2 (12). С. – 98-101. 3. <i>Лодкина Е.В.</i> Психологическое содержание жизненных стратегий студенческой молодёжи / Е.В. Лодкина, Е.А. Толпыгина, И.Г. Горбань// Проблемы социально-экономического развития Сибири. – Братск: Изд-во БрГУ, 2012. - № 1 (8). С. – 86-94. 4. <i>Морнов К.А.</i> Педагогические условия развития личностно-профессиональной компетентности будущих педагогов / К.А. Морнов// Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. Т.1. С. – 25-33. 5. <i>Морнов К.А.</i> Интерактивное обучение как педагогическое условие развития личностно – профессиональной компетентности будущих педагогов / К.А. Морнов// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. №1 (8), 2012. С. – 218-221. 6. <i>Морнов К.А.</i> Определение ключевых компетентностей будущего специалиста-педагога на основе личностно – центрированного подхода/ К.А. Морнов// Проблемы 	

социально-экономического развития Сибири. – Братск: Изд-во БрГУ, 2011. - № 1 (3). С. – 91-94.

7. Морнов К.А. Развитие личностно-профессиональной компетентности будущих педагогов на основе личностно – центрированного подхода/ К.А. Морнов// Вестник Восточно-Сибирской государственной академии образования. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – Вып. 15. С. – 27-32.

8. Морнов К.А. Личностно – центрированный подход как методологическая основа развития личностно – профессиональной компетентности будущих педагогов/ К.А. Морнов// Проблемы социально-экономического развития Сибири. – Братск: Изд-во БрГУ, 2011. - № 4 (6). С. – 95-100.

9. Фалунина Е.В. Научный взгляд на ценностные ориентиры и базовые принципы работы учителя в рамках Федеральных образовательных стандартов нового поколения / Е.В. Фалунина, Л.В. Ташкенова, В.Ф. Фалунин// Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2014. №4 (18). С. – 77-83.

10. Фалунина Е.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения подготовки будущих учителей к работе в пространстве современного образования/ Е.В. Фалунина// Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. Т. 1. С. – 194-199.

11. Фалунина Е.В. Личностно-ориентированная парадигма образования в системе профессионального обучения студентов технических специальностей (на примере преподавания дисциплины «Психология социального взаимодействия»)/Е.В. Фалунина, Н.И. Шмоница, В.Ф. Фалунин// Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2014. №3 (17). С. – 79-85.

12. Фалунина Е.В. Актуализация проблемы развития культуры межнационального общения будущих педагогов на основе компетентностного подхода /Е.В. Фалунина, Е.В. Мирошниченко// Российский научный журнал. 2014. №1 (39). С. – 111-116.

13. Фалунина Е.В. Ценностно-смысловые ориентиры и технологии педагогического взаимодействия в современном образовании / Е.В. Фалунина// Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2012. №1 (8). С. – 101-107.

14. Фалунина Е.В. Модель системы подготовки педагогов к работе в современном образовании/ Е.В. Фалунина // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2012. Т.7. №1. С. – 146-150.

15. Фалунина Е.В. Проблема организации поликультурного образования в современной России / Е.В. Фалунина// Российский научный журнал. 2011. № 21. С. - 123-129.

Верно

Руководитель организации

« 10 » декабря 2015 г.

Белокобыльский С. В.

