

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рыбаковой Елены Валерьевны «Интенсификация процесса обучения иностранному языку в вузе на основе личностно-центрированного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Работа Е. В. Рыбаковой имеет несомненную актуальность, обусловленную рядом обстоятельств. Во-первых, теоретико-методологические проблемы, связанные с интенсификацией процесса обучения в вузе, изучены недостаточно. Во-вторых, личностно-центрированный подход как основа интенсификации обучения ещё не выступал в качестве предмета самостоятельного диссертационного исследования. В-третьих, разработанная диссертантом авторская модель интенсификации обучения иностранным языкам на основе личностно-центрированного подхода вносит значительный вклад как в теорию и практику организации процесса обучения иностранному языку в вузе, так и в педагогическую науку, в целом.

Е. В. Рыбакова грамотно формулирует научный аппарат своей диссертации: объект, предмет, цель. Целевую установку выполненного исследования достаточно полно отражают его задачи, научная гипотеза и методологическая основа. В целом, научный аппарат рецензируемого автореферата диссертации глубоко продуман, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний.

В своём исследовании диссертант изучает и анализирует наиболее эффективные пути и условия интенсификации процесса обучения иностранным языкам, экспериментальным путём верифицирует эффективность разработанной модели. Безусловный научный интерес представляет проведённая диссертантом конкретизация принципов личностно-центрированного подхода, лежащих в основе процесса интенсификации.

Анализ автореферата диссертации Е. В. Рыбаковой позволяет сделать заключение, что задачи, поставленные автором, выполнены, и цель исследования достигнута. В ходе работы диссертантом подтверждена научная гипотеза, получены ценные результаты, отличающиеся новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность научных результатов обеспечена лонгитюдным характером исследования; использованием комплекса взаимодополняющих исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам диссертации.

Диссертация Е. В. Рыбаковой представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Основные положения и результаты исследования с достаточной полнотой раскрываются в 11 опубликованных работах соискателя, в числе которых 3 учебных пособия и три статьи, изданные в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование Е. В. Рыбаковой посвящено решению важной научной проблемы, полностью соответствует паспорту научной специальности, требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ведущий научный сотрудник

Лаборатории Экспериментальной экономики Центрального экономико-математического института Российской Академии наук

Кандидат психологических наук

Ноакк Наталия Вадимовна

Подпись  ЗАВЕРЯЮ
Зав. ОК 

