

**ОТЗЫВ**  
**официального оппонента на диссертацию**  
**Степановой Баирмы Баировны**  
**«Социальная адаптация иностранных студентов в**  
**полиэтническом регионе (на материале Республики Бурятия)»,**  
**представленную на соискание ученой степени кандидата**  
**социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная**  
**структура, социальные институты и процессы**

Диссертационное исследование Степановой Б.Б. посвящено исследованию социальной адаптации иностранных студентов в полиэтническом регионе, так как в XXI веке стратегией первостепенной важности для многих университетов стала ориентация на интернационализацию своей деятельности. Создание международных образовательных программ, обмен студентами и преподавателями, проведение кросс-культурных исследований - все это лишь часть мер, необходимых для включения вуза в международное образовательное пространство. В настоящее время перед российским образованием стоит цель занять прочное место на мировом рынке образовательных услуг. В связи с этим актуальным становится выявление условий для быстрой и безболезненной социальной адаптации, что, в свою очередь, делает необходимым научное изучение этого процесса.

Диссертант, исходя из темы, определяет объект – процесс социальной адаптации иностранных студентов в полиэтническом регионе, предмет – проблемы социальной адаптации иностранных студентов в полиэтническом регионе и цель исследования – выявление проблем социальной адаптации иностранных студентов в полиэтническом регионе и выработка рекомендаций по их решению.

Научная новизна исследования заключается в том, что в своем исследовании Степанова Б.Б. провела сравнительный анализ особенностей адаптации студентов-иностранцев в вузах России, проанализировала причины, побуждающие иностранных студентов выбирать образование в России в целом и в Бурятии в частности.

Диссертационное исследование выполнено с привлечением статистического материала, вторичного анализа эмпирических данных, а также результатов социологического исследования, проведенного автором в Республике Бурятия, что придает выводам аргументированный характер и достоверность.

Диссертация имеет практическую и теоретическую значимость. Теоретическая значимость заключается в результатах авторской интерпретации понятий «социальная адаптация», «образовательная и учебная миграция». Практически полученные результаты могут использоваться в деятельности вузов, организаций, экспертов, работающих с международными студенческими программами, занимающихся проблемами молодежной политики в сфере образования.

Диссертация Степановой Б.Б. содержит две главы, заключение, список использованной литературы и приложения. В первой главе «Теоретико-методологические основы изучения социальной адаптации иностранных студентов» рассматриваются понятия «социальная адаптация», «образовательная и учебная миграция», а также описывается методика проведенного эмпирического исследования. Автор отмечает признаки социальной адаптации, приводит типологию причин учебной миграции, рассматривает факторы, определяющие нежелание учиться в своей стране, выделяет группы иностранных студентов («по обмену»; стипендиаты; студенты, поступившие в вуз на общих основаниях; студенты, проходящие спецкурсы; выпускники, получающие степень магистра - дис.- С.50-52), характеризует иностранных студентов как социальную группу – дис. – С.52-54, подробно раскрывает типологию адаптации иностранных студентов.

Во второй главе диссертации «Социальная адаптация иностранных студентов в российских вузах» диссертант выделяет группы адаптационных проблем иностранных студентов (социально-бытовые, климатические, академические, психологические, социокультурные, коммуникативные – С.84), анализирует факторы успешной адаптации (факторы индивида, факторы отправляющей страны и факторы принимающей страны – С.84).



Диссертант анализирует побудительные причины, подтолкнувшие студентов из других стран выбирать для обучения вузы Республики Бурятия, осмысливает трудности, с которыми приходится сталкиваться иностранным студентам в регионе, а также предлагает конкретные рекомендации, направленные на решение адаптационных проблем иностранных студентов в вузах России.

В заключении диссертационного исследования приводятся основные итоги.

В качестве замечаний и предложений для дальнейшей работы по исследуемой проблеме можно отметить следующее:

1. В диссертационном исследовании недостаточно использован потенциал современных зарубежных теорий миграции – push-pull теория (Скелдон), теория миграционных сетей (Мэсси), которые позволили бы концептуализировать цели приезда образовательных мигрантов и используемые в процессе адаптации ресурсы национальных студенческих общин мигрантов.

2. Диссертационное исследование выиграло бы, если бы диссертант использовал потенциал методов наблюдения и биографических интервью. Например, было бы интересно прочесть в диссертационном исследовании данные наблюдений, описывающих как зарубежные студенты адаптируются в типичных ситуациях со-присутствия (по И. Гоффману): при общении с преподавателями на лекции и когда преподаватели задают им вопрос на семинаре, при посещении магазина, при посещении городских публичных мероприятий и т.д. Материалы биографических интервью позволили бы получить нарративы самих иностранных студентов, содержащие значимую информацию о процессе выбора места обучения, о барьерах и ресурсах адаптации и других важных аспектах.

Однако вышеизложенные замечания не отменяют научной значимости данного диссертационного исследования. Диссертация Степановой Б.Б. является интересным, самостоятельным исследованием, посвященным актуальной теме. Работа имеет практическую значимость,

содержит научную новизну, ставит перед собой ряд важных задач. Автореферат и публикации отражают содержание диссертации.

Таким образом, диссертационное исследование Степановой Б.Б. «Социальная адаптация иностранных студентов в полиэтническом регионе (на материале Республики Бурятия)», соответствует п. 9, п. 10, п. 11 и п. 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации» (в редакции постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к научным работам на соискание ученой степени кандидата социологических наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Заведующий кафедрой социологии, кандидат социологических наук, доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36 (3822) 52-97-84, [vitkashpur@mail.ru](mailto:vitkashpur@mail.ru), [www.tsu.ru](http://www.tsu.ru).

Кашпур Виталий Викторович

Кашпур

28.09.2015



Подпись *В.В. Кашпура*

УДОСТОВЕРЯЮ  
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ТГУ

*Бурова* Н.Ю. БУРОВА